

Cálculo II

Teste Intermédio, 13 de Abril de 2012

1. O teste é constituído por *cinco grupos*.
2. O teste *não pode ser desagradado, sob pena de anulação automática do mesmo*.
3. Responda a cada questão nas folhas correspondentes (*pode e deve usar os versos das respetivas folhas para as suas respostas*).
4. Não é permitido o uso de calculadoras, e todos os telemóveis têm de ser desligados!
5. Não se esqueça de identificar todas as folhas: *folhas não identificadas não serão corrigidas!*
6. Não serão feitos esclarecimentos individuais sobre as questões durante o teste.
7. A duração do teste é de **2h30m**. Bom trabalho!

João Bravo Furtado
Filipa Gomes
José Miguel Costa
Sílvia Guerra

Nº _____ Nome _____ GRUPO 1

1. Considere a seguinte série:

$$3(x+1)^5 - 3(x+1)^8 + 3(x+1)^{11} - 3(x+1)^{14} + \dots$$

- (a) (0,75 val.) Escreva a série na forma $A(x) \sum_{n \geq p} (R(x))^n$, indicando o valor de p , bem como as expressões de $A(x)$ e de $R(x)$.
- (b) (1,25 val.) Determine, justificando, o conjunto de valores de x para os quais a série converge. Calcule a soma da série, $S(x)$, num valor genérico, x , desse conjunto.

N° _____ Nome _____ GRUPO 1

2. Considere a função $f : D_f \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ definida por:

$$f(x, y) = \frac{\sqrt{x^2 + y^2 - 4}}{\exp\left(\frac{x+y-4}{y-x^2-1}\right)}$$

- a. (1,5 val.) Determine analiticamente o domínio de f , D_f , e represente-o geometricamente.

Nota Importante: As alíneas seguintes serão cotadas de acordo com a representação geométrica de D_f que apresentou em a.

- b. (1,75 val.) Defina, analiticamente, o interior, o derivado, e a fronteira de D_f .
- c. (1,25 val.) Indique, justificando, se D_f é um conjunto aberto, fechado, conexo por arcos, ou limitado.

N° _____ Nome _____ GRUPO 2

N° _____ Nome _____ GRUPO 2

3. Considere a função $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}^2$ definida da seguinte forma:

$$f(x, y) = (f_1(x, y), f_2(x, y)), \text{ onde}$$

$$f_1(x, y) = \begin{cases} x + \frac{\sin(xy^3)}{x^2+y^2}, & (x, y) \neq (0, 0) \\ 0, & (x, y) = (0, 0) \end{cases}, \text{ e } f_2(x, y) = x^2y - 5y.$$

- (1,25 val.) Calcule $\nabla f_1(0, 0)$.
- (2 val.) Mostre que f_1 é diferenciável em $(0, 0)$.
(**Observação:** Lembre-se que $|\sin(x)| \leq |x|, \forall x \in \mathbb{R}$.)
- (0,75 val.) Será f diferenciável em \mathbb{R}^2 ? E contínua? Justifique as suas respostas.
- (0,75 val.) É possível garantir-se a existência da **derivada direcional de f no ponto $(0, 0)$, segundo o vetor genérico $u = (u_1, u_2) \neq (0, 0)$** ? Justifique.
- (1,25 val.) Calcule, se existir, $f'_{(2,1)}(0, 0)$. Justifique os cálculos que efetuar.

N° _____ Nome _____ GRUPO 3

N° _____ Nome _____ GRUPO 3

4. Considere a função $f : D_f \subseteq \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ definida da seguinte forma:

$$f(x, y) = \cos(3x)e^y$$

a. (1,5 val.) Calcule o polinómio de Taylor de 2ª ordem, $P_2(x, y)$, que aproxima a função f numa vizinhança do ponto $(0, 1)$.

b. Aproveite os cálculos que efetuou em a. para:

i. (0,75 val.) Indicar, justificando, o valor de

$$\lim_{(x,y) \rightarrow (0,1)} \frac{\cos(3x)e^y - e - e(y-1) - \frac{1}{2}(-9ex^2 + e(y-1)^2)}{\sqrt{x^2 + (y-1)^2}};$$

ii. (0,75 val.) Calcular, justificando, a **derivada dirigida**, segundo a **direção e sentido de crescimento máximo** de f no ponto $(0, 1)$.

N° _____ Nome _____ GRUPO 4

N° _____ Nome _____ GRUPO 4

5. Seja $f : \mathbb{R}^2 \rightarrow \mathbb{R}$ uma função de classe $C^2(\mathbb{R}^2)$. Considere a função composta

$$h(x, y) = f(u, v),$$

onde

$$(u, v) = g(x, y) = \left(2x^2, \frac{y^3}{x} \right).$$

Fixe o ponto $(x, y) = (1, 1)$ e admita que $\frac{\partial f}{\partial u}(2, 1) = 1$ e $\frac{\partial f}{\partial v}(2, 1) = 4$.

a. Mostre - justificando adequadamente as suas respostas -, que:

i. (1,25 val.) $\frac{\partial h}{\partial y}(1, 1) = 12$.

ii. (1,25 val.) $\frac{\partial^2 h}{\partial y \partial x}(1, 1) = -12 + 12 \frac{\partial^2 f}{\partial v \partial u}(2, 1) - 3 \frac{\partial^2 f}{\partial v^2}(2, 1)$.

b. Admita ainda que a função f é homogénea de grau 3.

i. (0,75 val.) Prove, por definição, que h é uma função homogénea de grau 6.

ii. (1,25 val.) Sabendo que $\frac{\partial h}{\partial x}(1, 1) = 0$, mostre que $h(2, 2) = 2^7 = 128$. Justifique.

N° _____ Nome _____ GRUPO 5

N° _____ Nome _____ GRUPO 5
