

LICENCIATURAS EM ECONOMIA E GESTÃO
ESTATÍSTICA I - 1º TESTE - 5 DE ABRIL DE 2013

Responda em **folhas separadas para cada grupo**. Se não fizer algum grupo, entregue em branco a folha respectiva devidamente identificada, para efeitos de controlo. O teste deve ser efectuado a tinta.

Leia cuidadosamente a totalidade de cada grupo antes de o responder.

Explicite todas as hipóteses e os cálculos que tiver de fazer para a resolução dos problemas. Use um mínimo de **quatro** casas decimais. Os grupos ou as perguntas podem não estar pela ordem em que a matéria foi leccionada. Um grupo pode incluir diferentes matérias.

O teste é constituído por quatro grupos.

I (6,0 valores)

A empresa Parra Dourada produz e exporta três marcas de vinho, A, B e C. Existe a seguinte informação disponível sobre as exportações da empresa no período 2000 a 2012:

	2010		2011		2012	
	preço	quantidade	preço	quantidade	preço	quantidade
Marca A		80	10	80		100
Marca B		30	16	45		50
Marca C		50	8	60		100
Total Exportações a preços correntes	1740				2250	

Exportações	I^q (Laspeyres)
2004	1,00
2005	1,01
2006	1,02
2007	1,06
2008	1,12
2009	1,17
2010	1,20

Entre 2000 e 2006 a empresa focou-se no mercado interno, tendo as suas exportações diminuído em termos reais de 3% neste período.

- Através de um **índice**, analise a evolução das **exportações totais da empresa, em termos nominais**, no período de **2010 a 2012**. Interprete os resultados.
- Utilizando um **índice de Laspeyres** analise a evolução **das quantidades exportadas** pela empresa **entre 2010 e 2012**. Interprete os resultados.

Um jornal fez uma reportagem sobre esta empresa e pediu-lhe para fazer uma revisão do artigo. Comente sobre a veracidade das seguintes afirmações, corrigindo-as sempre que necessário. [Apresente e justifique todos os cálculos efectuados]:

- De **2011 para 2012** as exportações da empresa viram os seus **preços aumentar 5,5%**.
- Durante a **década de 2000 – 2010** a empresa viu as suas **quantidades exportadas aumentarem a uma taxa anual média de 4%**.

II (7,0 valores)

A distribuição de frequências das vendas de cada um dos 100 vendedores da empresa Vendemuito SA, num determinado mês, está registada na seguinte tabela:

X (vendas em milhares de €)	$S_i(\leq)$
[0 - 2]	10
] 2 - 6]	40
] 6 - 12]	75
] 12 - 20]	100

- a) Calcule o valor da média, mediana e moda, para esta distribuição de frequências, e com base nelas conclua acerca da sua assimetria.
- b) i) A empresa instituiu um prémio mensal para os vendedores que no decorrer de cada mês conseguem ultrapassar o valor da média de vendas. Quantos vendedores ganharam esse prémio no mês em análise? [se obtiver um valor decimal arredonde às unidades].
- ii) Que percentagem do valor total das vendas foi efectuada pelos vendedores indicados em b) i)? Não precisa de fazer cálculos para dar a resposta. Justifique analiticamente [sem concretizar com números] ou apenas por palavras mas cuidadosamente.
- c) i) Calcule a dispersão relativa da variável X .
- ii) Apresente por palavras um exemplo em que seja adequado calcular a dispersão relativa indicada em c) i).
- d) Analise, através de um indicador numérico, a concentração das vendas pelos vendedores na empresa Vendemuito SA.

III (5,0 valores)

Uma empresa produz três tipos de produto diferentes. A empresa tem 100 vendedores para os quais registou, num determinado mês, o número de tipos de produto diferentes que vendeu (X) e o volume de vendas (Y). Considere a seguinte distribuição de frequências conjuntas:

F_{ij} ou $F(x_i, y_j)$		Y_j Volume de vendas (em milhares de euros)			
		20 - 30	30 - 70	70 - 90	90 - 100
X_i Nº de tipos de produto diferentes vendidos	1	2	8	4	2
	2	15	14	B ?	4
	3	A ?	C ?	11	D ?

Considere ainda as seguintes informações:

- 6 % do total dos vendedores vendeu 3 tipos de produto diferentes e faturou 20-30 milhares de euros
 - A mediana da faturação foi de 70 milhares de euros
 - 14% dos vendedores atingiu uma faturação superior a 90 milhares de euros
- a) Copie o quadro de dupla entrada para a sua folha de teste. Complete o quadro, apresentando os cálculos, com os valores em falta na tabela.
- b) Considere os vendedores a quem foi atribuído 1 tipo de produto para vender:
- i) Escreva a distribuição de frequências relativas que descreve a faturação mensal desses vendedores, relativamente a esse mesmo grupo. Como se chamam essas frequências?
 - ii) Qual foi a média desses vendedores?
- c) Conclua sobre a independência das variáveis X e Y . Justifique analiticamente a sua resposta.
- d) Tendo em conta a informação disponibilizada abaixo caracterize a relação entre o número de tipos de produto diferentes vendidos e a faturação mensal de um vendedor.

$$\sum_i (x_i - \bar{X})^2 F_i = 44,04$$

$$\sum_j (y_j - \bar{Y})^2 F_j = 62242,75$$

$$\sum_i \sum_j (x_i - \bar{X}) \times (y_j - \bar{Y}) \times F_{ij} = 221,1$$

Ficou a saber-se que todos os vendedores que vendem mais de um tipo de produto diferente vão passar para o quadro da empresa (com um contrato permanente) e que 20% dos vendedores são estagiários.

- e) Escolhido ao acaso um vendedor que vai passar para o quadro da empresa, qual a probabilidade mínima e qual a probabilidade máxima, que pode estar em causa, de ser um estagiário?

IV (2,0 valores)

Um mesmo exame foi feito em duas salas, as salas X e Y . O número de alunos e os resultados do exame foram os seguintes:

	Sala X	Sala Y	Salas X e Y
Variável com as classificações	X	Y	Z
Nº de alunos	$n_x = 80$	$n_y = 120$	n
Média	$\bar{X} = 14,0$	$\bar{Y} = 16,8$	\bar{Z}
Variância	$S_X^2 = 4$	$S_Y^2 = 3$	S_Z^2

[As alíneas a) e b) são independentes uma da outra]

- a) i) Calcule o valor da média para a totalidade dos alunos das duas salas.
ii) Calcule o valor do desvio-padrão para a totalidade dos alunos das duas salas.

Verificou-se entretanto que na sala Y os alunos tiveram mais tempo para fazer o exame, sendo esta facto apontado como a causa de os alunos na sala Y terem tido uma média mais alta. Por esta razão pretende-se alterar todas as classificações dos alunos da sala X , de forma que a média das classificações da sala X fique a mesma que a da sala Y . – Considere duas formas alternativas de corrigir as classificações:

- Todas as classificações da sala X são adicionadas de um valor igual a .
 - Todas as classificações da sala X são multiplicadas por um valor igual b .
- b) i) Compare em termos analíticos [ou seja, sem concretizar com números], o desvio-padrão inicial e o coeficiente de variação inicial com os mesmos indicadores após a aplicação de cada um destes dois procedimentos. Comente.
- ii) Calcule o valor concreto do novo desvio-padrão e do novo coeficiente de variação das classificações dos alunos da sala X com a aplicação de cada um destes dois procedimentos.

LICENCIATURAS EM ECONOMIA E GESTÃO

ESTATÍSTICA I
FORMULÁRIO

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_i x_i F_i = \sum_i x_i f_i$$

$$\bar{x} = \sum_i w_i x_i \quad (\text{com } \sum_i w_i = 1)$$

$$\bar{x}_g = \sqrt[n]{x_1^{f_1} \times x_2^{f_2} \times \dots}$$

$$\bar{x}_h = \frac{1}{\frac{1}{n} \sum_i F_i \frac{1}{x_i}} = \frac{1}{\sum_i f_i \frac{1}{x_i}}$$

$$M = l_m + k \times \frac{F_m - F_{m-1}}{(F_m - F_{m+1}) + (F_m - F_{m-1})}$$

$$M_e = l_{m_e} + k_{m_e} \frac{0,5 - s(l_{m_e})}{s(L_{m_e}) - s(l_{m_e})}$$

$$Q_I = l_I + k_I \frac{0,25 - s(l_I)}{s(L_I) - s(l_I)}$$

$$Q_{III} = l_{III} + k_{III} \frac{0,75 - s(l_{III})}{s(L_{III}) - s(l_{III})}$$

$$IV = \max_{x_i} \{x_i\} - \min_{x_i} \{x_i\}$$

$$IIQ = Q_{III} - Q_I$$

$$DAM_x = \frac{1}{n} \sum_i F_i |x_i - \bar{x}| = \sum_i f_i |x_i - \bar{x}|$$

$$s_x^2 = \frac{1}{n} \sum_i F_i (x_i - \bar{x})^2 = \sum_i f_i (x_i - \bar{x})^2 = \sum_i f_i x_i^2 - \bar{x}^2$$

$$s_x = +\sqrt{s_x^2}$$

$$C_v = \frac{s_x}{\bar{x}} \times 100$$

$$CA_p = \frac{\bar{X} - M_o}{s}$$

$$CA_B = \frac{Q_3 + Q_1 - 2M_e}{Q_3 - Q_1}$$

$$K_{Fisher} = \frac{\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{X})^4 F_i / n}{\left[\sum_{i=1}^m (x_i - \bar{X})^2 F_i / n \right]^2}$$

$$K = \frac{Q_3 - Q_1}{2(P_{90} - P_{10})}$$

$$IG = 1 - \sum_{j=1}^m (q_j + q_{j-1}) \times (p_j - p_{j-1})$$

$$F_i^{(x)} = F_i(X = x_i) = \sum_j F_{ij}$$

$$F_j^{(y)} = F_j(Y = y_j) = \sum_i F_{ij}$$

$$f(y_j | x_i) = \frac{F(x_i, y_j)}{F_i^{(x)}} = \frac{f(x_i, y_j)}{f_i^{(x)}}$$

$$f(x_i | y_j) = \frac{F(x_i, y_j)}{F_j^{(y)}} = \frac{f(x_i, y_j)}{f_j^{(y)}}$$

$$COV(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_k (x_k - \bar{x})(y_k - \bar{y}) = \frac{1}{n} \sum_k x_k y_k - \bar{x} \bar{y}$$

$$COV(X, Y) = \frac{1}{n} \sum_i \sum_j F_{ij} (x_i - \bar{X})(y_j - \bar{Y}) = \sum_i \sum_j f_{ij} (x_i - \bar{x})(y_j - \bar{y}) = \sum_i \sum_j (x_i y_j f_{ij}) - \bar{x} \bar{y}$$

$$r(X, Y) = \frac{COV(X, Y)}{s_x s_y}$$

Nota: As fórmulas abaixo têm 100 como referência para o ano base.

$$I_{t/0}^{(p)} = \frac{p_t}{p_0} \times 100 \quad I_{t/0}^{(q)} = \frac{q_t}{q_0} \times 100 \quad I_{t/0}^{(v)} = \frac{p_t q_t}{p_0 q_0} \times 100 \quad I_{t/0}^{(p)} = \frac{\sum_{i=1}^n p_{ti}}{\sum_{i=1}^n p_{0i}} \times 100$$

$$I_{(t/0)}^{(p)} = \frac{1}{n} \left(\sum_{i=1}^n \frac{p_{ti}}{p_{0i}} \right) \times 100$$

$$I_{t/0}^{(q)} = \frac{1}{n} \left(\sum_{i=1}^n \frac{q_{ti}}{q_{0i}} \right) \times 100$$

$$I_{(t/0)}^{(p)} = \left(\sum_{i=1}^n \frac{p_{ti}}{p_{0i}} \times w_i \right) \times 100$$

$$I_{t/0}^{(q)} = \left(\sum_{i=1}^n \frac{q_{ti}}{q_{0i}} \times w_i \right) \times 100$$

$$I_{t/0}^{(p)}(L) = \frac{\sum_{i=1}^n p_{ti} q_{0i}}{\sum_{i=1}^n p_{0i} q_{0i}} \times 100$$

$$I_{t/0}^{(q)}(L) = \frac{\sum_{i=1}^n p_{0i} q_{ti}}{\sum_{i=1}^n p_{0i} q_{0i}} \times 100;$$

$$I_{t/0}^{(p)}(P) = \frac{\sum_{i=1}^n p_{ti} q_{ti}}{\sum_{i=1}^n p_{0i} q_{0i}} \times 100$$

$$I_{t/0}^{(q)}(P) = \frac{\sum_{i=1}^n p_{ti} q_{ti}}{\sum_{i=1}^n p_{ti} q_{0i}} \times 100$$

$$I_{t/0}(F) = \sqrt{I_{t/0}(L) \times I_{t/0}(P)}$$

Nota: o formulário não esgota todos os tratamentos estatísticos possíveis.

ESTATÍSTICA I

1º TESTE, 2013.04.05-

a) Trate-se de um índice de valor: $I_{t/10}^v = \frac{P_t q_t}{P_0 q_0}$

$$I_{10/10}^v = \frac{1740}{1740} = 1 \text{ ou } 100$$

$$\sum P_{11} q_{11} = 10 \times 80 + 16 \times 45 + 8 \times 60 = 2000$$

$$I_{11/10}^v = \frac{2000}{1740} = 1,1494 \text{ ou } 114,94$$

$$I_{12/10}^v = \frac{2250}{1740} = 1,2931$$

$$I_{12/11}^v = \frac{2250}{2000} = 1,125$$

Relativamente ao ano base de 2010 as exportações subiram em termos nominais 14,94% em 2011 e 29,31% em 2012. De 2011 para 2012 as exportações subiram em termos nominais 12,5%.

b) $I_{t/11}^q(L) = \frac{\sum P_{11} q_t}{\sum P_{11} q_{11}}$

$$I_{10/11}^q(L) = \frac{10 \times 80 + 16 \times 30 + 8 \times 50}{2000} = \frac{1680}{2000} = 0,84 \text{ ou } 84$$

$$I_{11/11}^q(L) = 1 \text{ ou } 100$$

$$I_{12/11}^q(L) = \frac{10 \times 100 + 16 \times 50 + 8 \times 100}{2000} = \frac{2600}{2000} = 1,30 \text{ ou } 130$$

$$I_{11/10}^q = \frac{1}{0,84} = 1,1905 \text{ ou } 119,05$$

Relativamente ao ano base de 2011 as quantidades foram 16% mais baixas em 2010 e 30% mais altas em 2012.

De 2010 para 2011 as quantidades subiram 19,05% e de 2011 para 2012 subiram 30%.

- a) Temos de usar a mesma quantidade para medir a variação dos preços

$$I_{12/11}^P = \frac{\sum P_{12} q_{12}}{\sum P_{11} q_{12}} = \frac{2250}{2600} = 0,8654$$

$$Tx \text{ VARIAC\~{A}O} = \frac{0,8654 - 1}{1} \times 100 = -13,46\%$$


Os preços das exportações caíram 13,46% entre 2011 e 2012.
A afirmação é por isso falsa.

b) $I_{10/00}^q = ?$

$$I_{06/00}^q = 0,97$$

$$I_{10/00}^q = I_{10/06}^q \times I_{06/00}^q = \frac{I_{10/04}^q}{I_{06/04}^q} \times I_{06/00}^q =$$

$$= \frac{1,20}{1,02} \times 0,97 = 1,1765 \times 0,97 = 1,1412$$

2010 2009 2008 2007 2006 2005 2004 2003 2002 2001 2000


$$\sqrt[10]{1,1412} = 1,0133$$

Entre 2000 e 2010 as exportações aumentaram a uma taxa anual média de 1,33%.

A afirmação é por isso falsa.

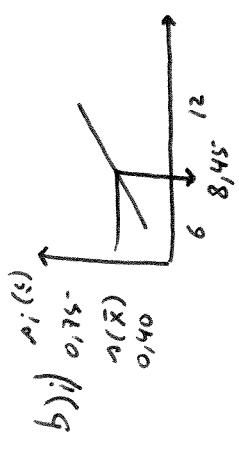
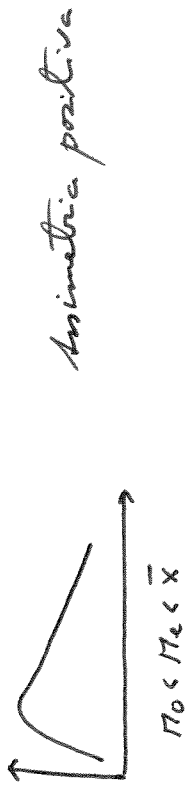
II

Classe	x_i	K_i	F_i	f_i	F_i/K_i	$S_i(x)$	$A_i(x)$	P_i	$v_i = n_i F_i$	q_i	$q_i + q_{i-1}$	$(q_i + q_{i-1})/f_i$
0-2	1	2	10	0,10	5	10	0,10	0,10	10	0,0118	0,0118	0,0012
2-6	4	4	30	0,30	7,5	40	0,40	0,1538	120	0,1538	0,1656	0,0497
6-12	9	6	35	0,35	5,8(3)	75	0,75	0,5266	315	0,5266	0,6804	0,2381
12-20	16	8	25	0,25	3,125	100	1,00	1,0000	400	1,0000	1,5266	0,3817
			100	1				845				0,6707

a) $\bar{X} = \sum n_i F_i / n = 845 / 100 = 8,45$

$M_2 = 6 + \frac{0,5 - 0,4}{0,35} \times 6 = 7,7143$

$M_0 = 2 + \frac{7,5 - 5}{(7,5 - 5) + (7,5 - 5,8333)} \times 4 = 4,4$



b) $\frac{0,75 - 0,40}{12 - 6} = \frac{A(\bar{X}) - 0,40}{8,45 - 6}$ (e) $\frac{0,35}{6} = \frac{A(\bar{X}) - 0,40}{2,45}$ (e)

(e) $A(\bar{X}) = \frac{0,35}{6} \times 2,45 + 0,40 = 0,5429$ ou 54,29%

R: $(1 - 0,5429) \times 100 = 45,71 \approx 46$ TRABALHADORES

ii) Estes trabalhadores recebem 50% do valor total das vendas, uma vez que a média é o centro de gravidade de mane de distribuição.

• $\sum (x_i - \bar{x}) f_i = \sum x_i f_i - \sum \bar{x} f_i = n \bar{x} - n \bar{x} = 0$ Os desvios negativos (até à média) têm de ser iguais aos desvios positivos (após a média).

OU $\sum_{i=1}^{m_1} (x_i - A) f_i = - \sum_{i=m_1+1}^m (x_i - A) f_i$ (e) $\sum_{i=1}^{m_1} x_i f_i - m_1 A = - \sum_{i=m_1+1}^m x_i f_i + (m - m_1) A$ (e)

(e) $\sum_{i=1}^m x_i f_i = m A$ (e) $A = \frac{\sum_{i=1}^m x_i f_i}{m} = \bar{X}$

• $A = B$ (e) $\frac{A}{A+B} = \frac{A}{2A} = \frac{1}{2}$

c)

x_i	F_i	$x_i^2 F_i$
1	10	10
4	30	480
9	35	2835
16	25	6400
	<u>100</u>	<u>9725</u>

$$S_x^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2 F_i}{n} = \frac{\sum x_i^2 F_i}{n} - \bar{x}^2 =$$

$$= \frac{9725}{100} - 8,45^2 = 97,25 - 71,4025 = 25,8475$$

$$S_x = \sqrt{S_x^2} = \sqrt{25,8475} = 5,0840$$

$$CV_x = \frac{S_x}{\bar{x}} = \frac{5,0840}{8,45} = 0,6017 \text{ ou } 60,17\%$$

$$d) IG = 1 - \sum (q_i + q_{i-1}) f_i = 1 - 0,6707 = 0,3293 \text{ ou } 32,93\%$$

a)	X	Y				F ₁ (x)
		20-30 Y ₁ =25	30-70 Y ₂ =50	70-90 Y ₃ =80	90-100 Y ₄ =95	
	X ₁ =1	2	8	4	2	16
	X ₂ =2	15	14	21	4	54
	X ₃ =3	6	5	11	8	30
	F ₂ (Y)	23	27	36	14	100

b) i) $f(y_j | x_1) = \begin{cases} 2/16 & , y_1 = 25 \\ 8/16 & , y_2 = 50 \\ 4/16 & , y_3 = 80 \\ 2/16 & , y_4 = 95 \end{cases}$

São as frequências condicionadas de Y dado x₁=1

ii) $\bar{Y} | x_1 = 25 \times \frac{2}{16} + 50 \times \frac{8}{16} + 80 \times \frac{4}{16} + 95 \times \frac{2}{16} = \frac{960}{16} = 60$

c) $\bar{Y} = 25 \times \frac{23}{100} + 50 \times \frac{27}{100} + 80 \times \frac{36}{100} + 95 \times \frac{14}{100} = \frac{6135}{100} = 61,35$

$\bar{Y} | x_1 \neq \bar{Y} \Rightarrow X$ e Y NÃO são independentes

$$\bar{Y} | x_i = \sum_j y_j f(y_j | x_i)$$

$$\bar{Y} = \sum_j y_j f(y_j)$$

Por definição, se X e Y são independentes, então

$$f(y_j | x_i) = f(y_j) \Rightarrow \bar{Y} | x_i = \bar{Y}$$

→ A verificação pode ser feita comparando $f(x_i, y_j)$ com $f(x_i) \times f(y_j)$ e justificando/explicando.

$$d) \quad r = \frac{S_{XY}}{S_X S_Y} \quad \text{ou} \quad \frac{\text{Cov}(X, Y)}{DP(X) DP(Y)}$$

$$r = \frac{\frac{221,1}{100}}{\sqrt{\frac{44,04}{100}} \times \sqrt{\frac{62242,75}{100}}} = \frac{221,1}{\sqrt{44,04 \times 62242,75}}$$

$$= 0,1335$$

A correlação é positiva, ou seja, as duas variáveis evoluem no mesmo sentido (quando uma aumenta a outra aumenta, quando uma diminui a outra diminui).

É uma correlação fraca.

2)

$$P(\text{ESTAGIÁRIO}) = 0,20$$

$$P(\text{1 TIPO PRODUTO}) = 0,16$$

$$P(\text{ESTAGIÁRIO E PASSAR A QUADRO}) \begin{cases} \text{MÍNIMO: } 4\% \\ \text{MÁXIMO: } 20\% \end{cases}$$

$$P(\text{ESTAGIÁRIO} | \text{QUADRO}) = \frac{P(\text{ESTAGIÁRIO E QUADRO})}{P(\text{QUADRO})} =$$

$$= \begin{cases} \frac{0,04}{0,84} = 0,0476 \text{ ou } 4,76\% \text{ (valor mínimo)} \\ \frac{0,20}{0,84} = 0,2381 \text{ ou } 23,81\% \text{ (valor máximo)} \end{cases}$$

IV

a) i)

$$\begin{aligned}\bar{z} &= \frac{\bar{x} n_x + \bar{y} n_y}{n_x + n_y} = \bar{x} \frac{n_x}{n_x + n_y} + \bar{y} \frac{n_y}{n_x + n_y} \\ &= \frac{14 \times 80 + 16,8 \times 120}{200} = 14 \times \frac{80}{200} + 16,8 \times \frac{120}{200} = \\ &= \frac{3136}{200} = 14 \times 0,4 + 16,8 \times 0,6 = 15,68\end{aligned}$$

$$ii) S_z^2 = \frac{\sum (z_i - \bar{z})^2}{n} = \frac{\sum z_i^2}{n} - \bar{z}^2$$

$$\sum z_i^2 = \sum x_i^2 + \sum y_i^2$$

$$S_x^2 = \frac{\sum x_i^2}{n_x} - \bar{x}^2 \Leftrightarrow \sum x_i^2 = (S_x^2 + \bar{x}^2) n_x$$

$$= (4 + 14^2) \times 80 = 16000$$

$$S_y^2 = \frac{\sum y_i^2}{n_y} - \bar{y}^2 \Leftrightarrow \sum y_i^2 = (S_y^2 + \bar{y}^2) n_y$$

$$= (3 + 16,8^2) \times 120 = 34228,8$$

$$S_z^2 = \frac{16000 + 34228,8}{200} - 15,68^2 = \frac{50228,8}{200} - 15,68^2 =$$

$$= 251.1440 - 245,8624 = 5,2816$$

$$S_z = \sqrt{S_z^2} = \sqrt{5,2816} = 2,2982$$

NOTA:

Em $\sum_i x_i$ o i vai de 1 até n_x

" $\sum_i y_i$ o i " " " " n_y

" $\sum_i z_i$ o i " " " " $n_x + n_y$

b)

$$i) \bar{X} = \frac{\sum x_i}{n}$$

$$S_x^2 = \frac{\sum (x_i - \bar{x})^2}{n}$$

$$S_x = \sqrt{S_x^2}$$

$$CV_x = \frac{S_x}{\bar{x}}$$

$$\sum \frac{a+x_i}{n} = a + \bar{x}$$

$$\sum \frac{bx_i}{n} = b\bar{x}$$

$$S_{a+x}^2 = S_x^2$$

$$S_{bx}^2 = b^2 S_x^2$$

$$S_{a+x} = S_x$$

$$S_{bx} = b S_x$$

$$CV_{a+x} = \frac{S_x}{a+\bar{x}} < CV_x$$

$$CV_{bx} = \frac{b S_x}{b \bar{x}} = \frac{S_x}{\bar{x}} = CV_x$$

COMENTÁRIO:

Embora se alcance a mesma média pelos dois processos, somar um valor não altera a dispersão absoluta e diminui a relativa, ou seja, as classificações ficam mais parecidas umas com as outras. A multiplicação por um constante aumenta a dispersão absoluta, embora mantenha a relativa. A multiplicação por b torna as classificações mais diferentes umas das outras.

$$ii) a = 16,8 - 14 = 2,8$$

$$b = 16,8 / 14 = 1,2$$

$$S_{a+x} = S_x = \sqrt{4} = 2$$

$$CV_{a+x} = \frac{S_x}{a+\bar{x}} = \frac{2}{2,8+14} = 0,1190 \text{ ou } 11,90\%$$

$$S_{bx} = b S_x = 1,2 \times 2 = 2,4$$

$$CV_{bx} = \frac{b S_x}{b \bar{x}} = \frac{S_x}{\bar{x}} = 0,1429 = 14,29\%$$