



GABINETE  
DE AVALIAÇÃO  
EDUCACIONAL

**PROVA FINAL DO 2.º E DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO  
E EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**

**PLNM (A2) – Prova 63 – 93/1.ª Chamada/2012**

**PLNM (A2) – Prova 739/1.ª Fase/2012**

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, e

Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março

**A PREENCHER PELO ESTUDANTE**

Nome completo

Documento de  
identificação

CC

n.º

ou BI

n.º

Emitido em

(Localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova realizada no Estabelecimento de Ensino

**A PREENCHER PELA ESCOLA**

Número convencional

Número convencional

**A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR**

Classificação de    pontos (.....)

Correspondente a   valores (.....) / correspondente ao nível  (.....)

Assinatura do Professor Classificador

Data: 2012 /...../.....

Observações

**A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO**

Número confidencial da Escola

**Prova Final/Prova de Exame Nacional de Português  
— Língua Não Materna (A2)**

6.º, 9.º ou 12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de janeiro, e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de março

**Prova 63 – 93/1.ª Chamada**

**Prova 739/1.ª Fase**

14 Páginas

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

**2012**

---

**Página em branco**

---

---

Responde a todas as questões no enunciado da prova.

Utiliza apenas caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Se te enganares, risca e escreve outra vez.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Escreve as respostas com letra legível.

Para cada questão, apresenta apenas uma resposta. Se escreveres mais do que uma resposta, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As citações encontram-se no final do enunciado da prova.

---

**GRUPO I**

Lê o Texto A, retirado da página da Internet da Sociedade Protectora dos Animais (SPA). Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

**TEXTO A**

A Sociedade Protectora dos Animais (SPA) é uma instituição privada<sup>1</sup> sem fins lucrativos<sup>2</sup>. Tem como únicos rendimentos os donativos<sup>3</sup> e as quotas<sup>4</sup> dos seus sócios. Nunca recebeu subsídios<sup>5</sup> dos poderes públicos, apesar de assumir responsabilidades que seriam do Estado.

Tornando-se sócio da SPA, ajuda-nos a

- recolher e tratar animais perdidos e abandonados;
- encontrar donos para esses animais;
- criar postos de tratamento para os animais das pessoas com menos dinheiro;
- lutar contra o tráfico<sup>6</sup> de animais;
- diminuir o sofrimento dos animais;
- divulgar as nossas atividades, a fim de alertar as pessoas para os problemas dos animais;
- alertar os mais jovens para a defesa dos direitos dos animais;
- lutar para que o Governo tenha uma política de proteção animal.

Se deseja apoiar os nossos esforços, junte-se a nós! Torne-se sócio! Ajude-nos a ajudar!

www.sp-animais.pt (texto adaptado)  
(consultado em 08.10.2010)

**VOCABULÁRIO**

<sup>1</sup> *privada* – que pertence a uma pessoa ou a um grupo e não pertence ao Governo ou ao Estado.

<sup>2</sup> *fins lucrativos* – objetivo de ganhar dinheiro.

<sup>3</sup> *donativos* – ofertas.

<sup>4</sup> *quotas* – pagamentos obrigatórios.

<sup>5</sup> *subsídios* – ajudas económicas.

<sup>6</sup> *tráfico* – comércio ilegal.

1. Na resposta às questões 1.1., 1.2. e 1.3., assinala com **X** a única opção adequada ao sentido do Texto A.

1.1. A Sociedade Protectora dos Animais (SPA)

- ☐ tem como objetivo o lucro.
- ☐ recebe subsídios do Estado.
- ☐ é uma organização pública.
- ☐ vive da contribuição dos sócios.

**1.2.** Ao tornarem-se sócias da SPA, as pessoas

- ☐ passam a ser donas de um animal abandonado.
- ☐ colaboram na proteção de animais abandonados.
- ☐ podem comprar e vender animais.
- ☐ acabam com o sofrimento dos animais.

**1.3.** Com os donativos e quotas dos seus sócios, a SPA

- ☐ cria postos de tratamento gratuito para todos os animais.
- ☐ obriga as pessoas a adotarem animais.
- ☐ alerta os jovens para os cuidados a ter com os animais.
- ☐ divulga a política de proteção animal do Governo.

**2.** Completa as frases seguintes com as palavras do quadro mais adequadas ao sentido do Texto A.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias.

Não podes repetir palavras.

A SPA é uma \_\_\_\_\_ que desenvolve um trabalho importante na \_\_\_\_\_ pelos direitos dos animais. Sem qualquer apoio do Estado, existe graças à \_\_\_\_\_ económica dos seus sócios. Por isso, a SPA pede a toda a \_\_\_\_\_ que se preocupa com a \_\_\_\_\_ e a segurança dos animais que se junte a esta causa.

luta	beleza	instituição	riqueza	ajuda
política	saúde	gente	consequência	competência

Lê o Texto B, retirado de um jornal. Consulta as notas e o vocabulário apresentados a seguir ao texto.

### TEXTO B

Quer ir de férias e não pode levar o seu animal consigo? Esta é uma preocupação de muitos donos de animais durante as férias. Para fazer face a<sup>1</sup> este problema, muitas empresas dão alojamento temporário<sup>2</sup> a animais – cães, gatos, aves e até animais exóticos<sup>3</sup> – e há mesmo quem vá a casa do cliente dar de comer ao animal e passeá-lo. [...]

O crescimento da oferta de espaços de alojamento para animais em tempo de férias leva os responsáveis da SOS Animal a aconselhar alguns cuidados no momento de escolher o espaço, porque um alojamento numa unidade onde o animal não se sinta bem pode causar problemas gravíssimos. «Antes de levarem o animal para o hotel, os donos devem conhecer muito bem o espaço», aconselha Rita Silva. Esta responsável da SOS Animal reconhece que «a qualidade dos hotéis para animais tem vindo a melhorar». Contudo, afirma, «ainda há muita gente que faz disto apenas um negócio, pelo que as pessoas devem ter muito cuidado antes de escolherem o local onde vão deixar os seus animais. Façam todas as perguntas, falem com os tratadores».

Helder Robalo, *Diário de Notícias*, 19 de julho de 2010 (texto adaptado)

### NOTAS E VOCABULÁRIO

<sup>1</sup> *fazer face a* – resolver; enfrentar.

<sup>2</sup> *alojamento temporário* – local onde se pode ficar por algum tempo.

<sup>3</sup> *animais exóticos* – animais que não vivem no seu ambiente natural.

3. Na resposta às questões 3.1., 3.2. e 3.3., assinala com **X** a única opção adequada ao sentido do Texto B.

3.1. Há cada vez mais empresas que

- ☐ recebem os animais enquanto os donos vão de férias.
- ☐ levam os animais das pessoas para casas de férias.
- ☐ vendem produtos alimentares para os animais.
- ☐ ajudam os donos a levarem os seus animais com eles.

3.2. Os responsáveis pela SOS Animal aconselham as pessoas

- ☐ sobre as melhores formas de alimentarem e passearem os animais.
- ☐ a informarem-se bem acerca do espaço onde vão alojar os animais.
- ☐ a escolherem espaços luxuosos para alojarem os animais.
- ☐ sobre quais são os melhores tratadores para os seus animais.

3.3. Rita Silva reconhece que

- ☐ os espaços para alojamento de animais são poucos.
- ☐ o alojamento de animais é um mau negócio.
- ☐ os espaços para alojamento de animais têm melhorado.
- ☐ o alojamento de animais precisa de poucos cuidados.

4. Copia do Texto B a expressão que justifica a afirmação seguinte.

Há pessoas que tratam dos animais em casa dos donos.

---

---

---

5. Copia do Texto B um dos cuidados que Rita Silva aconselha aos donos antes de estes escolherem o alojamento temporário para os seus animais.

---

---

Lê o Texto C, de José Jorge Letria. Consulta as notas e o vocabulário apresentados a seguir ao texto.

### TEXTO C

- 1 Um dia destes, uma das minhas gatas foi dada como desaparecida, lançando a maior das confusões na minha casa. Procurámo-la em toda a parte mas nada, ela não havia meio de aparecer<sup>1</sup>. Procurámos na escada, dentro dos elevadores, perguntámos aos vizinhos se a tinham visto, deixámos apelos e avisos na vitrina do condomínio<sup>2</sup>, mas  
5 nada, a bichana<sup>3</sup> aparentemente tinha-se volatilizado<sup>4</sup>.

E confesso que não se tratava de uma perda qualquer. Não por ser melhor ou pior que os outros gatos da minha casa, mas apenas por ser diferente. Falo-vos de uma *burmila*<sup>5</sup> de pelagem prateada, esguia<sup>6</sup> e elegante, que eu me atrevi, desde o primeiro momento em que a vi, a imaginar como uma princesa egípcia, filha de algum faraó<sup>7</sup> de  
10 menor nomeada<sup>8</sup>.

Dando-a como perdida, chorei intimamente a sua perda [...]. Tentado pela sua beleza, talvez alguém a tivesse visto e levado consigo para o interior de uma casa de onde nunca mais sairia. [...] Como poderia eu esquecer a ternura dos seus olhos [...], observando-me com infinita paciência, durante os longos e noturnos trabalhos da escrita?

José Jorge Letria, «Piãf, Princesa Egípcia», *Gatos, Gatinhos...*, Lisboa, Hugin Editores, 2001

### NOTAS E VOCABULÁRIO

<sup>1</sup> *não havia meio de aparecer* – nunca mais aparecia.

<sup>2</sup> *vitrina do condomínio* – espaço onde se afixam, num prédio, informações que interessam aos moradores.

<sup>3</sup> *bichana* – gata.

<sup>4</sup> *tinha-se volatilizado* – tinha desaparecido completamente.

<sup>5</sup> *burmila* – gata de uma raça que resulta do cruzamento de outras duas raças.

<sup>6</sup> *esguia* – magra e comprida.

<sup>7</sup> *faraó* – nome dado aos reis do antigo Egito.

<sup>8</sup> *de menor nomeada* – menos importante.

6. Completa as frases seguintes com as palavras do quadro mais adequadas ao sentido do Texto C.

Escolhe uma palavra para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias.

Não podes repetir palavras.

O desaparecimento de uma bonita gata levou o narrador a procurá-la, desesperadamente, junto dos \_\_\_\_\_ e nas proximidades da casa. Infelizmente, depois de todos os \_\_\_\_\_, esta procura não teve \_\_\_\_\_ positivos.

Apesar de ter outros \_\_\_\_\_, esta perda foi muito sentida pelo narrador porque a bichana era terna e fazia-lhe companhia nos seus longos \_\_\_\_\_ de trabalho durante a noite.

trabalhos	esforços	olhos	gatos	dias
faraós	resultados	períodos	pedidos	vizinhos



7. Faz corresponder cada elemento da coluna **A** ao único elemento da coluna **B** que permite formar uma afirmação adequada ao sentido do Texto C.

Utiliza cada letra apenas uma vez. Segue o exemplo.

COLUNA A	COLUNA B
(a) O narrador deseja que	_____ a sua gata esteja ausente enquanto ele trabalha.
(b) O narrador confessa que	_____ a sua gata recuse regressar a casa.
(c) O narrador desconfia que	<u>(a)</u> a sua gata apareça brevemente.
(d) O narrador lamenta que	_____ a sua gata desaparecida era especial.
	_____ a sua gata foi levada por ser muito bonita.
	_____ a sua gata faça confusões em casa.

8. Copia do Texto C a expressão que justifica a afirmação seguinte.

O dono da gata desaparecida é escritor.

---



---



---

9. Desde que a viu, o narrador imaginou a gata «como uma princesa egípcia» (linha 9).

Tal como o narrador, também achas que os animais nos podem fazer lembrar pessoas? Justifica a tua opinião.

---



---



---



---



---



---



---

## GRUPO II

1. Na resposta às questões 1.1., 1.2. e 1.3., assinala com um **X** a única opção que tem o mesmo significado que a expressão ou a palavra sublinhada nas frases apresentadas.

1.1. A minha mãe deu-me um peixinho.

- ☐ ofereceu-me
- ☐ emprestou-me
- ☐ pediu-me
- ☐ vendeu-me

1.2. A televisão dá programas interessantes sobre animais.

- ☐ distribui
- ☐ entrega
- ☐ vende
- ☐ transmite

1.3. A Teresa gosta de dar aulas.

- ☐ falar
- ☐ ensinar
- ☐ pensar
- ☐ aprender

2. Completa corretamente as frases seguintes com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

- a) Não dês muita comida \_\_\_\_\_ (aos/dos/pelos) peixes porque lhes pode fazer mal.
- b) É a tua vez \_\_\_\_\_ (para/de/a) levar o cão à rua.
- c) Sabes os cuidados que deves ter \_\_\_\_\_ (contra/entre/com) o teu gato?
- d) A Joana tem um aquário \_\_\_\_\_ (no/pelo/ao) quarto.

## 3. Consulta o seguinte verbete de um dicionário.

**Contar** v. – ① Enumerar uma série de elementos. ② Esperar a presença de, a companhia de. ③ Ter, dispor de. ④ Esperar ajuda de. ⑤ Transmitir oralmente.

*Dicionário Verbo da Língua Portuguesa*, Lisboa, Editorial Verbo, 2006 (adaptado)

Nas frases abaixo, o verbo «contar» tem diferentes significados.

Escolhe, do verbete, o significado correspondente a cada frase e escreve o seu número no ○. Segue o exemplo.

②	Contamos contigo para jantar.
○	A Leonor <i>conta</i> histórias aos filhos todas as noites.
○	O professor <i>contou</i> os alunos antes da visita de estudo.
○	O Paulo <i>conta</i> com o Francisco para mudar de casa.

## 4. Completa corretamente cada frase do diálogo com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

O Manuel vai com a mãe a um espaço onde recolhem animais abandonados para adotar um cão. Ambos são recebidos pelo Sr. Francisco.

MÃE – Bom dia. O meu filho Manuel deseja adotar um cão, mas não \_\_\_\_\_  
(pode/posso/podem) ser muito grande. Gostávamos de ver os que têm.

SR. FRANCISCO – Bom dia. Tenho todo o prazer em mostrar os animais que temos. Certamente vão encontrar um que vos agrade.

Já \_\_\_\_\_ (terás/tiveste/tinhas) algum cão, Manuel?

MANUEL – Não. Este será o meu primeiro animal.

SR. FRANCISCO – E sabes que cuidados debes ter?

MANUEL – A minha mãe explicou-me o que tenho de fazer para que ele se sinta feliz e \_\_\_\_\_ (é/seja/foi) saudável.

O Manuel e a mãe seguem o Sr. Francisco e vão ver os cães.

MÃE – Manuel, \_\_\_\_\_ (olha/olhas/olhaste) que cachorro bonito!

MANUEL – É lindo! Quero ficar com este. Pode ser?

SR. FRANCISCO – Claro! É uma ótima escolha.

MANUEL – Vai chamar-se Tobias!

**GRUPO III**

Todos temos um animal preferido.

Escreve um texto, com um mínimo de 60 e um máximo de 100 palavras, em que presentes o teu animal preferido.

No teu texto deves:

- identificar e descrever o animal;
- indicar os cuidados a ter com ele;
- dizer o que gostavas de fazer com ele.

Não assines o texto.

**Atenção às instruções que se seguem.**

- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (exemplo: *Compra-me / a / senha / às / 13.00.* – 5 palavras).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de prova, porque só será classificado o que estiver escrito na página seguinte.
- Se o teu texto tiver menos de 28 palavras, será classificado com 0 pontos.

**FIM**

## COTAÇÕES

	<u>Código</u> <u>63 – 93</u>	<u>Código</u> <u>739</u>
<b>GRUPO I</b> .....	<b>50 pontos</b> .....	<b>100 pontos</b>
1.		
1.1. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.2. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.3. ....	2 pontos .....	4 pontos
2. ....	5 pontos .....	10 pontos
3.		
3.1. ....	2 pontos .....	4 pontos
3.2. ....	2 pontos .....	4 pontos
3.3. ....	2 pontos .....	4 pontos
4. ....	4 pontos .....	8 pontos
5. ....	4 pontos .....	8 pontos
6. ....	5 pontos .....	10 pontos
7. ....	8 pontos .....	16 pontos
8. ....	5 pontos .....	10 pontos
9. ....	7 pontos .....	14 pontos
<b>GRUPO II</b> .....	<b>20 pontos</b> .....	<b>40 pontos</b>
1.		
1.1. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.2. ....	2 pontos .....	4 pontos
1.3. ....	2 pontos .....	4 pontos
2. ....	4 pontos .....	8 pontos
3. ....	6 pontos .....	12 pontos
4. ....	4 pontos .....	8 pontos
<b>GRUPO III</b> .....	<b>30 pontos</b> .....	<b>60 pontos</b>
<b>TOTAL</b> .....	<b>100 pontos</b> .....	<b>200 pontos</b>