

A PREENCHER PELO ESTUDANTE

Nome Completo

Bilhete de Identidade n.º Emitido em (localidade)

Assinatura do Estudante

Não escrevas o teu nome em mais nenhum local da prova

Prova realizada no Estabelecimento de Ensino

A PREENCHER PELA ESCOLA

Número Convencional

Número Convencional

A PREENCHER PELO PROFESSOR CLASSIFICADOR

Classificação de pontos (.....)

correspondente a valores (.....) / correspondente ao nível (.....)

Assinatura do Professor Classificador

Data: 2009 / ____ / ____

Observações

A PREENCHER PELO AGRUPAMENTO

Número Confidencial da Escola

Prova Escrita de Português – Língua Não Materna

9.º e 12.º Anos de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 6/2001, de 18 de Janeiro, e Decreto-Lei n.º 74/2004, de 26 de Março

Prova 29 – 2.^a Chamada

14 Páginas

Prova 839 – 2.^a Fase

Duração da Prova: 90 minutos. Tolerância: 30 minutos.

2009

Página em branco

Responde a todas as perguntas na prova.

Utiliza apenas caneta de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de corrector. Se te enganares, risca e escreve outra vez.

Não é permitido o uso de dicionário.

Escreve as respostas com uma letra legível.

Para cada pergunta, apresenta apenas uma resposta. Se escreveres mais do que uma resposta, apenas é classificada a resposta apresentada em primeiro lugar.

As cotações encontram-se no final do enunciado da prova.

GRUPO I

Lê o texto A, retirado da página da *Internet* da Rede de Conhecimento das Bibliotecas Públicas. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO A

BIBLIOTECAS DIGITAIS

Partilhar e promover o conhecimento comum da humanidade

- 1 A criação e o desenvolvimento de Bibliotecas Digitais têm vindo a ser incentivados, desde 2005, através do projecto *World Digital Library*¹, liderado pela Biblioteca do Congresso (Estados Unidos da América) e pela UNESCO², com o apoio da empresa *Google Inc.* A Biblioteca Digital Mundial pretende colocar na *Internet*, em livre acesso e em diferentes
- 5 línguas, documentação proveniente de todas as culturas do mundo: manuscritos³, mapas, livros raros, partituras⁴, gravações musicais, filmes, impressos, fotografias, plantas de arquitectura⁵ e outros materiais de interesse. Este projecto tem por objectivos promover a consciência internacional e intercultural, disponibilizar recursos educativos, alargar os conteúdos não ingleses e não ocidentais na *Internet* e contribuir para a investigação
- 10 académica e científica.

Em resposta a este desafio, a União Europeia promoveu a criação da Biblioteca Digital Europeia, denominada *Europeana*, que disponibilizará, até 2010, 5 milhões de documentos vindos das bibliotecas e dos arquivos nacionais e das bibliotecas universitárias de toda a Europa. Em Portugal, esta iniciativa está a cargo da Biblioteca Nacional de Portugal (que já

15 digitalizou mais de 10 000 obras) e da Torre do Tombo.

<http://rcbp.dglb.pt>, 18.01.2009 (texto adaptado)

VOCABULÁRIO

¹ *World Digital Library* – Biblioteca Digital Mundial.

² UNESCO – Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura.

³ *manuscritos* – textos escritos à mão.

⁴ *partituras* – registos musicais escritos em folhas próprias.

⁵ *plantas de arquitectura* – desenhos técnicos de edifícios.

1. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com o sentido do texto A.

1.1. O projecto Biblioteca Digital Mundial incentiva

- ☐ o apoio prestado à UNESCO por várias empresas.
- ☐ a criação e o desenvolvimento de Bibliotecas Digitais.
- ☐ o ensino das Tecnologias da Informação e da Comunicação.
- ☐ a criação e o desenvolvimento da Biblioteca do Congresso.

1.2. A Biblioteca Digital Mundial pretende

- ☐ disponibilizar documentos provenientes de todas as culturas do mundo, em várias línguas.
- ☐ dar apoio financeiro à investigação científica desenvolvida em vários países.
- ☐ promover o desenvolvimento do ensino das tecnologias e da aprendizagem do inglês.
- ☐ limitar o acesso à documentação reunida pela *Europeana* e pela Torre do Tombo.

1.3. A Biblioteca Nacional de Portugal tem, já digitalizados,

- ☐ menos de cinco mil documentos.
- ☐ cinco mil documentos.
- ☐ dez mil documentos.
- ☐ mais de dez mil documentos.

2. Completa os espaços em branco com as palavras adequadas, de acordo com o sentido do texto A.

Escolhe uma palavra do quadro para cada espaço. Há mais palavras do que as necessárias. Não podes repetir palavras.

Com a _____ de Bibliotecas Digitais, a _____ de documentação pode ser feita através da _____.

Em Portugal, a Biblioteca Digital Europeia é uma iniciativa da _____ da Biblioteca Nacional de Portugal e da Torre do Tombo.

consulta	correção	criação	finalidade
<i>Internet</i>	perda	responsabilidade	revista

Lê o texto B, retirado da página da *Internet* do Museu das Comunicações. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO B

OFICINAS DO CONHECIMENTO NO MUSEU DAS COMUNICAÇÕES

- 1 O Museu das Comunicações convida as escolas a participarem numa experiência pedagógica inédita¹, em que os alunos vão ter oportunidade de criar e publicar, na *Internet*, os seus trabalhos multimédia.

- Esta actividade funcionará diariamente, excepto aos sábados de manhã, aos domingos e aos feriados, e tem como objectivo promover a utilização da *Internet* como uma experiência de aprendizagem, de investigação e de produção de conteúdos, desenvolvendo a literacia tecnológica² dos jovens do 7.º ano ao 12.º ano.

- Nas Oficinas do Conhecimento, os alunos, acompanhados pelo respectivo professor e por monitores³ especializados, terão oportunidade de, numa sessão com a duração de uma hora e meia, criar blogues, bem como de produzir e de publicar páginas na *Internet*, passando pela pesquisa, selecção e citação de fontes⁴ e pela edição de vídeos e de fotografias.

A participação nas Oficinas do Conhecimento é gratuita e necessita de uma marcação prévia⁵.

Contamos com a visita da sua escola.

- 15 Inscreva-se já, através do número de telefone 800 215 216 ou em www.fpc.pt.

Museu das Comunicações – Rua do Instituto Industrial, n.º 16, 1200-225 LISBOA

<http://www.fpc.pt>, 21.06.2008 (texto adaptado)

VOCABULÁRIO

¹ *inédita* – original.

² *literacia tecnológica* – saber usar as Tecnologias de Informação e de Comunicação.

³ *monitores* – técnicos que orientam as oficinas.

⁴ *citação de fontes* – referência a documentos consultados.

⁵ *prévia* – feita antes; com antecedência.

3. Assinala com **X** a opção correcta, de acordo com as informações do texto B.

- 3.1. O Museu das Comunicações organiza uma experiência pedagógica para os alunos

- ☐ lerem e comentarem obras electrónicas.
- ☐ construir os seus computadores.
- ☐ avaliarem conhecimentos de informática.
- ☐ criarem e publicarem trabalhos multimédia.

3.2. As actividades das Oficinas do Conhecimento dirigem-se a

- ☐ alunos da universidade.
- ☐ estudantes de Comunicação.
- ☐ alunos do 3.º Ciclo e do Secundário.
- ☐ estudantes de Informática e de Tecnologias.

3.3. O acompanhamento dos alunos é feito pelo

- ☐ presidente da Fundação e por técnicos das Oficinas.
- ☐ professor da escola inscrita e por técnicos das Oficinas.
- ☐ director do Museu e pelo professor da escola inscrita.
- ☐ engenheiro do Museu e por professores de Informática.

3.4. Numa sessão das Oficinas do Conhecimento, entre outras actividades, os alunos terão oportunidade de

- ☐ fazer a manutenção de computadores.
- ☐ criar blogues e publicar páginas na *Internet*.
- ☐ desmontar e arranjar máquinas fotográficas.
- ☐ assistir a um filme sobre o Museu das Comunicações.

4. Assinala com **X**, na **coluna B**, as três opções que, de acordo com as informações do texto B, podem completar a expressão da **coluna A**.

Coluna A	Coluna B
As sessões das Oficinas do Conhecimento	<input type="checkbox"/> têm lugar no Museu das Comunicações.
	<input type="checkbox"/> funcionam aos sábados de manhã e aos feriados.
	<input type="checkbox"/> duram mais de uma hora.
	<input type="checkbox"/> podem ser marcadas por telefone ou pela <i>Internet</i> .
	<input type="checkbox"/> são organizadas por uma escola de Lisboa.

5. Relê o primeiro parágrafo (linhas 1 a 3) e indica a quem se refere a palavra «seus» na expressão «os seus trabalhos multimédia».

6. Copia do texto B uma expressão que justifique a afirmação seguinte.

Para participar nas Oficinas do Conhecimento, não é necessário pagar.

Lê o texto C. Consulta o vocabulário apresentado a seguir ao texto.

TEXTO C

- 1 Eu tenho um amigo chamado Jacinto, que nasceu num palácio e vive dos rendimentos¹. Foi sempre um rapaz feliz. [...] Não sofreu desgostos de amor. No entanto, andava sempre aborrecido. Mas porquê?
- Nunca conheci pessoa mais civilizada.
- 5 Na sua grande biblioteca, alinhavam-se vinte e cinco mil volumes encadernados. Jacinto possuía todas as obras essenciais da inteligência e da estupidez humanas. O único inconveniente² deste armazém do saber era que todo aquele que lá entrava adormecia. Os sofás tinham umas pequenas pranchas³ móveis para colocar o livro, o charuto⁴, o lápis, a chávena de café. Mas as suas almofadas moles até nos embalavam⁵...
- 10 Ao fundo da biblioteca ficava o gabinete de trabalho do meu amigo. À volta do cadeirão onde ele se sentava havia tubos e mais tubos que pareciam serpentes⁶. Por eles ouvia e mandava mensagens para as outras divisões da casa.
- A mesa estava coberta de instrumentos de cortar papel, numerar páginas, colar selos, afiar lápis, imprimir datas, derreter lacre⁷, fechar documentos, carimbar contas.
- 15 Feitos de metais brilhantes, frios, eram complicados e cortantes. Muitas vezes, ao tocar-lhes, Jacinto ficava com um dedo a pingar sangue.
- Para escrever usava uma pena⁸ eléctrica e um lápis mecânico.
- Tinha sempre à mão trinta e cinco dicionários, enciclopédias, guias, numa espécie de torre a que eu chamava o *Farol*.
- 20 Mas a civilização manifestava-se principalmente nos aparelhos mais modernos que aí havia – a máquina de escrever, a de copiar, o telégrafo, o gravador, o telefone e muitos outros.
- Constantemente se ouvia: Tique, tique! Dlim, dlim, dlim! Craque, craque, craque! Tre, tre, tre! Era o meu amigo comunicando.
- No gravador tinha recolhido a exclamação dum político conhecido:
- 25 «Maravilhosa invenção! Quem não admira os progressos deste século?»
- Certa noite quis mostrar a umas senhoras a máquina que gravava a voz. Mas, talvez por falta de jeito, estragou o aparelho, que desatou a repetir: «Maravilhosa invenção! Quem não admira os progressos deste século?»
- Tivemos de sair da sala, de fugir para a rua, perseguidos pela fala rouca⁹.
- 30 Só voltámos no dia seguinte. O gravador continuava a matraquear¹⁰:
- «Maravilhosa invenção!»
- Só à tarde, um electricista o conseguiu calar.

Luísa Ducla Soares, «Civilização», *Seis Contos de Eça de Queirós Recontados* por Luísa Ducla Soares, 4.ª ed., Lisboa, Terramar, 2007 (texto adaptado)

VOCABULÁRIO

- ¹ *vive dos rendimentos* – tem dinheiro sem necessitar de trabalhar.
- ² *inconveniente* – problema.
- ³ *pranchas* – prateleiras; suportes.
- ⁴ *charuto* – rolo de folhas de tabaco para fumar.
- ⁵ *embalavam* – davam sono.
- ⁶ *serpentes* – cobras.
- ⁷ *lacre* – substância usada para fechar uma carta e impedir a sua abertura, antes de chegar ao destinatário.
- ⁸ *pena* – utensílio com ponta para escrever.
- ⁹ *rouca* – que tem um som grave e desagradável.
- ¹⁰ *matraquear* – repetir de modo mecânico.

7. Faz corresponder a cada um dos elementos da **coluna A** o elemento da **coluna B** que permite formar uma afirmação verdadeira, de acordo com o sentido do texto C. Usa cada letra apenas uma vez. Segue o exemplo.

Coluna A		Coluna B	
a.	Nos aparelhos que havia na biblioteca,		podiam ver-se os mais variados utensílios de escritório.
b.	Para comunicar com o exterior,	a.	manifestava-se a civilização.
c.	Em cima da mesa onde Jacinto trabalhava,		revelava-se a simplicidade de Jacinto.
d.	Quando o gravador de voz se avariou,		foi necessário chamar um electricista.
			ouvia-se uma música.
			havia vários tipos de aparelhos no gabinete de Jacinto.

8. «Nunca conheci pessoa mais civilizada.» (linha 4)

Explica, por palavras tuas, a afirmação do narrador.

9. Um bom título para o texto C seria «Maravilhosa Invenção».

Justifica esta afirmação, referindo informações do texto.

GRUPO II

1. Completa, correctamente, os espaços em branco com uma das três opções apresentadas entre parênteses.

- a. O computador estava _____ (acerca da / em cima da / a propósito da) secretária.
- b. Hoje em dia, _____ (usamos / usámos / usássemos) a *Internet* para resolver vários problemas.
- c. A impressora deste gabinete faz muito _____ (roído / ruído / ruídos).
- d. As mensagens de correio electrónico que _____ (vem / vêem / vêm) acompanhadas de anexos podem trazer vírus.

2. Consulta o seguinte verbete de um dicionário.

Ligar v. — ① Juntar dois ou mais elementos separados; ② Fazer a mistura, a fusão de elementos diferentes, para obter um todo uniforme, uma liga; ③ Estabelecer uma relação lógica entre dois ou mais factos, fenómenos, ideias; ④ Digitar um número, seleccionar uma tecla ou fazer outra operação, para estabelecer contacto através de telefone ou de emissão de rádio ou de televisão; ⑤ Estar atento, dar importância ao que acontece.

Dicionário Verbo Língua Portuguesa, Lisboa, Verbo, 2006 (adaptado)

Nas frases abaixo, o verbo «ligar» tem vários significados. Escolhe, do verbete, o significado mais adequado a cada frase e escreve o seu número no ☐. Segue o exemplo.

- | | |
|----------------------------------|---|
| <input type="radio"/> | Não sei responder a isso. Vou <i>ligar</i> ao Paulo, porque ele deve saber. |
| <input type="radio"/> | A Maria nunca <i>liga</i> aos meus problemas de saúde. |
| <input checked="" type="radio"/> | Se <i>ligarmos</i> cobre com estanho, obtemos bronze. |
| <input type="radio"/> | Ele <i>ligou</i> as duas pontas da corda com um nó. |

3. Completa, correctamente, os espaços em branco, fazendo transformações, nas palavras sublinhadas, quando for necessário. Segue os exemplos.

Exemplos:

A Maria usa o computador todos os dias.

Acho que a Maria usa o computador todos os dias.

Ela estuda Informática.

É possível que ela estude Informática.

- a. O preço dos portáteis desce no Verão.

É provável que o preço dos portáteis _____ no Verão.

- b. Ele envia mensagens todos os dias pela *Internet*.

Eu sei que ele _____ mensagens todos os dias pela *Internet*.

- c. O Luís faz gravações digitais das suas músicas.

É necessário que o Luís _____ gravações digitais das suas músicas.

- d. O Pedro telefona à mãe todos os dias.

Tenho a certeza de que o Pedro _____ à mãe todos os dias.

4. Assinala com **X**, na **coluna B**, as três opções que podem completar, correctamente, a expressão da **coluna A**.

Coluna A	Coluna B
A Ana está a juntar pontos para	<input type="checkbox"/> ser mais fácil comprar um telemóvel novo.
	<input type="checkbox"/> que compra um novo modelo de telemóvel.
	<input type="checkbox"/> a compra de um novo modelo de telemóvel.
	<input type="checkbox"/> que seja mais fácil comprar um telemóvel novo.
	<input type="checkbox"/> compre um novo modelo de telemóvel.

GRUPO III

Actualmente, os jovens dedicam muito tempo a actividades com ligação à *Internet*.

Escreve um texto, com um mínimo de 80 e um máximo de 120 palavras, em que presentes a tua opinião acerca da importância da *Internet* para os jovens.

No teu texto, debes, relativamente à *Internet*:

- referir duas vantagens;
- indicar uma desvantagem;
- dar conselhos aos jovens utilizadores;
- apresentar outras informações que aches importantes.

Não assines o texto.

Antes de começares a escrever, toma atenção às instruções que se seguem.

- Para efeitos de contagem, considera-se **uma palavra** qualquer sequência entre dois espaços em branco (exemplo: *Compra-me / a / senha / às / 13.00.* – 5 palavras).
- Se fizeres rascunho, copia o texto para a folha de prova, porque só será classificado o que estiver escrito na página seguinte.

[illegible]

FIM

COTAÇÕES DA PROVA

	<u>Código</u> <u>29</u>	<u>Código</u> <u>839</u>
GRUPO I	50 pontos	100 pontos
1.		
1.1.	2 pontos	4 pontos
1.2.	2 pontos	4 pontos
1.3.	2 pontos	4 pontos
2.	4 pontos	8 pontos
3.		
3.1.	2 pontos	4 pontos
3.2.	2 pontos	4 pontos
3.3.	2 pontos	4 pontos
3.4.	2 pontos	4 pontos
4.	6 pontos	12 pontos
5.	2 pontos	4 pontos
6.	4 pontos	8 pontos
7.	8 pontos	16 pontos
8.	6 pontos	12 pontos
9.	6 pontos	12 pontos
 GRUPO II	 20 pontos	 40 pontos
1.	4 pontos	8 pontos
2.	6 pontos	12 pontos
3.	4 pontos	8 pontos
4.	6 pontos	12 pontos
 GRUPO III	 30 pontos	 60 pontos
 TOTAL	 100 pontos	 200 pontos