

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Geral e Cursos Tecnológicos

Nível inicial – 3 anos de aprendizagem – 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

2003

1.ª FASE

1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

### COTAÇÕES

#### I

1.	1.1. ....	5 pontos
	1.2. ....	5 pontos
	1.3. ....	5 pontos
	1.4. ....	5 pontos
	1.5. ....	5 pontos
2.	.....	15 pontos
3.	.....	5 pontos
4.	.....	15 pontos
5.	.....	15 pontos
6.	.....	15 pontos
7.	.....	20 pontos

110 pontos

#### II

1.	..... (5 × 5 pontos).....	25 pontos
2.	..... (5 × 3 pontos).....	15 pontos
40 pontos		

#### III

A. ou B.	.....	50 pontos
		50 pontos

TOTAL ..... 200 pontos

V.S.F.F.

217/C/1

## CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

### I

**Este grupo pretende verificar se o examinando:**

- comprehende o conteúdo do texto;
- comprehende os enunciados das afirmações e das questões propostas;
- selecciona e/ou adapta passos do texto que permitam a formulação de respostas;
- produz enunciados adaptados às perguntas;
- produz enunciados correctos sob o ponto de vista semântico e morfossintáctico.

**Cotação: 110 pontos**

**Distribuição da cotação:**

1. 5 pontos por cada resposta correcta ( $5 \times 5$  pontos)..... 25 pontos  
São correctas as seguintes respostas:

- 1.1. a)
- 1.2. b)
- 1.3. b)
- 1.4. c)
- 1.5. b)

**NB 1.:** O examinando deve indicar apenas uma letra para cada item.

**NB 2.:** A indicação de mais do que uma letra para cada item implica a desvalorização total da resposta.

2. conteúdo correcto ..... 8 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 3 pontos  
correcção morfossintáctica ..... 4 pontos

3. expressão correcta ..... 5 pontos

**NB:** A transcrição de mais do que uma expressão implica a desvalorização total da resposta.

4. conteúdo correcto ..... 8 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 3 pontos  
correcção morfossintáctica ..... 4 pontos

5. conteúdo correcto ..... 8 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 3 pontos  
correcção morfossintáctica ..... 4 pontos

6. conteúdo correcto ..... 8 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 3 pontos  
correcção morfossintáctica ..... 4 pontos

7. conteúdo correcto ..... 8 pontos  
emprego correcto do léxico ..... 4 pontos  
correcção morfossintáctica ..... 5 pontos  
ortografia ..... 2 pontos  
respeito pelo número de palavras ..... 1 ponto

**NB:** O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.

## II

**Este grupo pretende verificar se o examinando:**

- reconstitui o encadeamento lógico das ideias;
- aplica as regras morfossintácticas e semânticas do sistema linguístico francês.

**Cotação: 40 pontos**

**Distribuição da cotação:**

1. Por cada frase correctamente reconstruída: 5 pontos ( $5 \times 5$  pontos) ..... 25 pontos  
As correspondências são: 1 – G; 2 – E; 3 – B; 4 – D; 5 – A.
2. Por cada palavra correctamente escolhida: 3 pontos ( $5 \times 3$  pontos) ..... 15 pontos  
As palavras são: **qui; leur; tout; ont; crée.**

## III

**Este grupo pretende avaliar se o examinando:**

- comprehende os enunciados propostos em alternativa;
- aplica o formato textual e/ou a matriz discursiva do texto;
- desenvolve ordenadamente o tema escolhido;
- produz enunciados utilizando correctamente as estruturas morfossintácticas;
- utiliza correctamente o vocabulário.

**Cotação: 50 pontos**

**Distribuição da cotação:**

- |  |           |
|--|-----------|
| desenvolvimento adequado do tema escolhido .....   | 15 pontos |
| aplicação do formato textual e/ou da matriz discursiva .....   | 5 pontos  |
| encadeamento lógico das ideias e dos enunciados (coerência e coesão textuais) ....   | 5 pontos  |
| produção de enunciados que revelem conhecimento das estruturas<br>morfossintácticas adequadas ao tipo de discurso proposto ..... | 12 pontos |
| riqueza e precisão do léxico.....  | 8 pontos  |
| correcção ortográfica .....  | 3 pontos  |
| respeito pelo número de palavras exigido .....   | 2 pontos  |

**NB 1.:** O desenvolvimento dos dois temas propostos implica a desvalorização total do segundo tema apresentado pelo examinando.

**NB 2.:** O vazio de conteúdo implica a desvalorização total da resposta.