

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos  
1999

2.ª FASE  
VERSÃO 1

## PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

---

### VERSÃO 1

Para o GRUPO I, tenha em consideração as seguintes indicações:

- escreva claramente, na sua folha de respostas, a versão da prova a que está a responder;
- a ausência desta indicação implicará a anulação de todo o Grupo;
- em cada questão, a apresentação de mais do que uma opção implicará a anulação da resposta.

Para os GRUPOS II e III, tenha em consideração que todas as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica dos argumentos.

## GRUPO I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** da questão a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

### 1. Seleccione a alternativa CORRECTA.

#### 1.1. As funções globais do psicólogo educacional são:

- A. organizar os processos de selecção e de formação dos indivíduos nas organizações;
- B. promover o desenvolvimento e o sucesso das instituições educativas;
- C. intervir no comportamento dos indivíduos e dos grupos nas organizações;
- D. prevenir, diagnosticar e tratar comportamentos desajustados nas comunidades.

#### 1.2. O trabalho do psicólogo educacional centra-se na avaliação de indivíduos com insucesso escolar. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque o trabalho do psicólogo educacional centra-se na avaliação do rendimento dos alunos;
- B. falsa, porque o trabalho do psicólogo educacional centra-se na análise dos percursos escolares dos indivíduos;
- C. verdadeira, porque o trabalho do psicólogo educacional centra-se na resolução das dificuldades de aprendizagem;
- D. falsa, porque o trabalho do psicólogo educacional centra-se na promoção do sucesso escolar.

### 2. Seleccione a alternativa CORRECTA.

#### 2.1. A observação naturalista caracteriza-se como uma metodologia que se utiliza:

- A. em situações espontâneas; o investigador pode estar presente ou ausente;
- B. em situações artificiais; o investigador regista os comportamentos;
- C. em situações espontâneas; o investigador interfere na situação;
- D. em situações artificiais; o investigador não interfere na situação.

#### 2.2. Na observação naturalista, o investigador manipula um pequeno grupo de variáveis independentes. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque na observação naturalista as variáveis manipuladas são as dependentes;
- B. verdadeira, porque o investigador observa uma situação criada experimentalmente;
- C. falsa, porque na observação naturalista não há manipulação de variáveis;
- D. verdadeira, porque o investigador observa uma situação ocorrida espontaneamente.

**3. Seleccione a alternativa CORRECTA.**

**3.1. O sistema nervoso autónomo é constituído pelos sistemas:**

- A. periférico e simpático;
- B. somático e parassimpático;
- C. periférico e somático;
- D. simpático e parassimpático.

**3.2. O sistema nervoso autónomo é responsável pela produção de comportamentos como, por exemplo, o andar e o chorar. Esta afirmação é:**

- A. verdadeira, porque este sistema é responsável pela produção de comportamentos voluntários;
- B. falsa, porque este sistema é responsável pela produção de comportamentos voluntários e involuntários;
- C. verdadeira, porque este sistema é responsável pela manutenção do equilíbrio interno do organismo;
- D. falsa, porque este sistema é responsável pela produção de comportamentos involuntários.

**4. Seleccione a alternativa CORRECTA.**

**4.1. O papel social caracteriza-se como o conjunto de:**

- A. comportamentos e atitudes que representam e categorizam os outros indivíduos pertencentes ao mesmo grupo;
- B. juízos de valor sobre os comportamentos e atitudes dos indivíduos que pertencem a grupos diferentes;
- C. comportamentos e atitudes que os outros esperam de um indivíduo por este ocupar determinada posição num grupo;
- D. motivações sociais que orientam o comportamento do indivíduo que ocupa determinada posição num grupo.

**4.2. O facto de os indivíduos pertencerem simultaneamente a vários grupos pode originar conflitos de papéis. Esta afirmação é:**

- A. verdadeira, quando o indivíduo desempenha papéis incompatíveis;
- B. falsa, quando o indivíduo desempenha papéis iguais em grupos diferentes;
- C. verdadeira, quando o indivíduo exerce um papel que lhe é imposto;
- D. falsa, quando o indivíduo exerce papéis rigorosamente definidos.

**V.S.F.F.**

**140.V1/3**

---

**5. Seleccione a alternativa CORRECTA.**

**5.1. O desenvolvimento humano depende de factores:**

- A. hereditários, genéticos e ambientais;
- B. ambientais, maturacionais e genéticos;
- C. ambientais, experienciais e sociológicos;
- D. biológicos, psicológicos e ambientais.

**5.2. O organismo humano é considerado uma unidade bio-psico-sociológica. Esta afirmação é:**

- A. verdadeira, porque as capacidades biológicas necessitam de um meio que lhes permita a realização e de uma estrutura psicológica que lhes dê significado;
- B. falsa, porque as características psicológicas dependem da interacção que o indivíduo estabelece com o meio social que o rodeia;
- C. verdadeira, porque as capacidades biológicas determinam as competências psicológicas e o tipo de relações sociais que o indivíduo irá desenvolver;
- D. falsa, porque os aspectos biológicos, psicológicos e sociais, sendo distintos entre si, actuam de forma parcelar no organismo.

**6. Seleccione a alternativa CORRECTA.**

**6.1. O Superego é uma instância do aparelho psíquico constituída por:**

- A. mecanismos de defesa inconscientes;
- B. pulsões inatas que procuram o prazer imediato;
- C. imagens idealizadas das regras sociais;
- D. percepções internas e externas ao indivíduo.

**6.2. O Superego diferencia-se do Id nos dois primeiros anos de vida. Esta afirmação é:**

- A. verdadeira, porque é neste período que o Ego e o Superego se diferenciam do Id;
- B. falsa, porque o Superego diferencia-se do Ego, após o complexo de Édipo;
- C. verdadeira, porque é neste período que se inicia a oposição ao Id;
- D. falsa, porque o Superego diferencia-se do Id a partir dos conflitos genitais.

**7. Seleccione a alternativa CORRECTA.**

**7.1. Para que a informação fique guardada na memória a longo prazo, é necessário que ela seja:**

- A. repetida e recordada;**
- B. visualizada e fixada;**
- C. recordada e deslocada;**
- D. repetida e codificada.**

**7.2. A memória a longo prazo armazena espontaneamente a informação à medida que esta lhe vai chegando. Esta afirmação é:**

- A. falsa, porque a informação, enviada da memória sensorial, primeiro é agrupada e só depois é armazenada;**
- B. verdadeira, porque a informação, enviada da memória a curto prazo, vem pronta a ser guardada;**
- C. falsa, porque a informação, enviada da memória a curto prazo, é transformada à medida que vai sendo integrada;**
- D. verdadeira, porque a informação, enviada da memória sensorial, é guardada à medida que chega aos órgãos receptores.**

**8. Seleccione a alternativa CORRECTA.**

**8.1. No ciclo motivacional ocorre a seguinte sequência:**

- A. necessidade; impulso; comportamento; objectivo; necessidade satisfeita;**
- B. impulso; necessidade; objectivo; comportamento; impulso satisfeito;**
- C. necessidade; objectivo; impulso; resposta; comportamento realizado;**
- D. objectivo; necessidade; impulso; comportamento; objectivo atingido.**

**8.2. É o impulso para uma qualquer acção que gera a necessidade de atingir um objectivo. Esta afirmação é:**

- A. verdadeira, porque a necessidade é consequência de um impulso interno;**
- B. falsa, porque o impulso surge de uma necessidade por satisfazer;**
- C. verdadeira, porque qualquer comportamento é sempre consequência de um impulso;**
- D. falsa, porque é o objectivo a alcançar que gera o impulso para o atingir.**

**V.S.F.F.**

**140.V1/5**

---



9. Seleccione a alternativa CORRECTA.

9.1. A inteligência conceptual caracteriza-se como a capacidade de:

- A. resolver problemas recorrendo a representações perceptivas e a acções;
- B. organizar a informação armazenada durante longos períodos de tempo;
- C. resolver problemas recorrendo à linguagem e a outros sistemas simbólicos;
- D. justificar racionalmente e de uma forma aceitável um dado comportamento.

9.2. A inteligência conceptual é um dos aspectos da capacidade global de resposta aos desafios do meio. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a inteligência conceptual corresponde à capacidade global de responder aos desafios do meio;
- B. verdadeira, porque a capacidade de resposta aos desafios do meio implica a acção e a construção de instrumentos;
- C. falsa, porque a inteligência conceptual e a capacidade de responder aos desafios do meio são capacidades distintas;
- D. verdadeira, porque a capacidade de resposta aos desafios do meio envolve vários aspectos, tanto conceptuais como práticos.

10. Seleccione a alternativa CORRECTA.

10.1. A influência das experiências pessoais na personalidade depende:

- A. das capacidades dos indivíduos determinadas geneticamente;
- B. do significado que os indivíduos lhes atribuem;
- C. da sua sequência na história dos indivíduos;
- D. do período de desenvolvimento em que os indivíduos se encontram.

10.2. Experiências como os maus tratos, as separações ou a morte de pessoas significativas não têm necessariamente um efeito negativo na personalidade. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque as experiências emocionais, positivas ou negativas, não provocam efeitos na estrutura da personalidade;
- B. verdadeira, porque estas experiências, sendo provocadas por acontecimentos exteriores ao indivíduo, não são integradas na personalidade;
- C. falsa, porque as experiências emocionais negativas traumatizam os indivíduos, desestruturando a personalidade;
- D. verdadeira, porque o significado que atribuímos a estas experiências pode permitir integrá-las na personalidade de forma ajustada.

## **GRUPO II**

Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.

1. A hipófise, sozinha ou em conjunto com o hipotálamo, tem um papel importante no comportamento. Explique duas das funções de controlo exercidas pela hipófise.
2. Em todos os grupos sociais existem processos de liderança. Apresente três características do líder autocrático ou autoritário.
3. Para Erikson, o desenvolvimento é um processo que acompanha todo o ciclo de vida do indivíduo. Descreva as características do estágio «Integridade versus Desespero».
4. Quando existem motivações incompatíveis, o indivíduo vivencia um conflito. Caracterize o conflito de aproximação-aproximação.
5. A partir dos anos 60, a utilização dos testes de inteligência sofreu uma forte contestação de vários sectores da sociedade. Exponha duas críticas dirigidas à utilização destes testes.
6. Existem diferentes concepções de personalidade, decorrentes de várias teorias. Caracterize a concepção de personalidade proposta pela teoria que estudou.

**V.S.F.F.**

140.V1/7

---

### GRUPO III

Neste grupo pretende-se uma resposta aberta e orientada.

«As condutas complexas explicam-se nos animais pela relação directa entre estímulos e respostas. Estas relações podem ser inatas (...) ou estabelecidas pelo condicionamento operante (...), mas, nos dois casos, dispensam-nos de evocar razões como os *desejos*, as *crenças*, os *objectivos* e, com maior razão ainda, a *consciência*. Por que não se poderia fazer o mesmo no homem?

Esta ideia está precisamente na origem de um movimento que pretendeu criar uma psicologia "objectiva" desembaraçada das noções mentais consideradas como circulares e anticientíficas. Segundo os defensores desta psicologia, dita *behaviorista* (...), a linguagem, o raciocínio, a percepção, a memória, em suma, a totalidade dos comportamentos humanos poder-se-ia explicar por uma "química mental" na qual apenas interviriam estimulações e acções elementares. (...) De facto, para os behavioristas, a noção de "ideias" devia ser substituída pelo termo "observáveis".»

J. Mehler e E. Dupoux, *Nascer Humano*, 1990

1. Comente o texto, analisando, relativamente ao behaviorismo:

- o conceito de aprendizagem;
- as críticas feitas a esta teoria.

**FIM**



## **COTAÇÕES**

### **GRUPO I**

---

O GRUPO I é constituído por 20 questões de escolha múltipla.  
Cada questão tem a cotação de 3 pontos.

**Total do GRUPO I ..... 60 pontos**

### **GRUPO II**

---

O GRUPO II é constituído por 6 questões de resposta curta e  
objectiva. Cada questão tem a cotação de 15 pontos.

**Total do GRUPO II ..... 90 pontos**

### **GRUPO III**

---

O GRUPO III é constituído por 1 questão de resposta aberta  
e orientada. Esta questão tem a cotação de 50 pontos.

**Total do GRUPO III ..... 50 pontos**

**TOTAL da PROVA..... 200 pontos**