

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos
1999

2.ª FASE

PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	15 pontos
		<hr/>
		45 pontos
2.		
2.1.	.....	20 pontos
		<hr/>
		20 pontos

II

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		35 pontos

III

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	15 pontos
		<hr/>
		50 pontos

IV

1.		
1.1.	.....	20 pontos
		<hr/>
		20 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		30 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

130/C/1

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os professores correctores deverão ter em conta, na classificação a atribuir, para além dos critérios específicos enunciados abaixo, os seguintes aspectos:

- correcção da terminologia económica utilizada;
- estruturação correcta das respostas, nomeadamente no que se refere aos itens de resposta longa.

No caso de o examinando não evidenciar nas suas respostas os aspectos atrás explicitados, a penalização não poderá exceder 10% da cotação estabelecida para cada item.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de resposta aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores correctores.

			CrITÉrios de classificaÇão e sugestões de correcção	Distribuição da cotação	Total
I	1.	1.1.	Atribuição da cotação total se o examinando caracterizar uma das seguintes funções do Estado: – econ�mica; – política; – reguladora; – dinamizadora; – legislativa. Se se limitar a indicar uma das funções do Estado, será de atribuir 5 pontos.		15
		1.2.	Atribuição da cotação total se o examinando apresentar, entre outras, duas das seguintes razões: – promover a justiça social; – prevenir ou atenuar crises; – necessidade de produzir bens e serviços; – garantir a segurança econ�mica e social dos cidadãos. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	7,5 + 7,5	15
		1.3.	Atribuição da cotação total se o examinando indicar os seguintes sectores institucionais: – Administrações Públicas; – sociedades e quase sociedades não financeiras. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	7,5 + 7,5	15
	2.	2.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar a seguinte situação, ou outras consideradas relevantes: – os aumentos salariais dos funcionários públicos provocam um aumento da procura, que se reflecte nos preços dos bens.		20

II	1.	1.1.	<p>O examinando deverá apresentar os seguintes cálculos: Créditos = $3615,6 + 1229,0 + 540,3 + 1366,9 = 6751,8$ Débitos = $4897,0 + 954,4 + 648,0 + 289,8 = 6789,2$ Saldo da BTC = $6751,8 - 6789,2 = -37,4$ O saldo da BTC é de -37,4 milhões de contos. Também será de considerar como certa a resposta se o examinando apresentar correctamente o resultado com base nos saldos das balanças que compõem a Balança de Transacções Correntes. Se o examinando apresentar os cálculos correctamente, embora com erro nos resultados, atribuir 15 pontos. Se apenas apresentar o resultado sem os cálculos, atribuir 5 pontos.</p>	15 5	20
		1.2.	<p>O examinando deverá indicar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> – as despesas realizadas pelos turistas estrangeiros em Portugal se registam na Balança de Serviços; – o investimento de uma empresa portuguesa no Brasil se regista na Balança de Capitais; – as remessas dos imigrantes se registam na Balança de Transferências Unilaterais. <p>Distribuir equitativamente a cotação pelas três partes da resposta.</p>	5 + 5 + 5	15
III	1.	1.1.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando explicar, por exemplo, um dos seguintes problemas:</p> <ul style="list-style-type: none"> – o serviço da dívida; – as medidas de ajustamento estrutural impostas; – a má utilização da ajuda; – as imposições dos países doadores. <p>Se o examinando se limitar a indicar um problema, atribuir 5 pontos.</p>		20
		1.2.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando referir, entre outros, um dos seguintes obstáculos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ambientais; – demográficos; – políticos. 		15
		1.3.	<p>Atribuição da cotação total se o examinando referir, pelo menos, três dos seguintes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> – satisfação das necessidades básicas da população actual; – preservação do ambiente, tendo em conta as gerações futuras; – distribuição mais equitativa do rendimento; – igualdade de oportunidades. <p>Distribuição equitativa da cotação pelos três aspectos referidos.</p>	5 + 5 + 5	15

V.S.F.F.

130/C/3

IV	1.	1.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar, entre outras, duas das seguintes razões: – os fluxos financeiros provenientes dos fundos estruturais da CEE; – o crescimento dos salários; – o aumento da produtividade; – a expansão da actividade económica. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	10 + 10	20
	2.	2.1.	Atribuição da cotação total se o examinando identificar o Fundo Europeu de Orientação e Garantia Agrícola (FEOGA).		15
		2.2.	O examinando deverá expor, entre outros, dois dos seguintes objectivos: – controlar a produção, adequando-a à procura; – aumentar a competitividade da agricultura europeia; – proteger o meio ambiente. Se o examinando se limitar a indicar dois dos objectivos acima referidos, atribuir 10 pontos. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	7,5 + 7,5	15