

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade — Via de Ensino

(2.º, 3.º e 4.º cursos)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos (Dec.-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

— Exclusivamente para melhoria de classificação para os alunos que obtiveram aprovação
nesta disciplina no ano lectivo de 1997-98

Duração da prova: 120 minutos

2.ª FASE

1999

PROVA ESCRITA DE INGLÊS (NÍVEL INFERIOR)

COTAÇÕES

I

| | |
|--------------------------|-----------|
| A. | 15 pontos |
| B. 1. (6 × 5) | 30 pontos |
| 2. (6 × 5) | 30 pontos |
| C. (3 × 15) | 45 pontos |
| D. (2 × 10) | 20 pontos |

II

| | |
|---------------------|-----------|
| A. ou B. ou C. | 60 pontos |
|---------------------|-----------|

TOTAL **200 pontos**

V.S.F.F.

826/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

I

A.

- 15 pontos Escolha e justificação adequadas, expressas de forma sucinta.
Desconto máximo para incorrecção formal: 6 pontos.
Desconto para palavras a mais: 2 pontos.

B.

1. 6 × 5 pontos Explicação do sentido de acordo com o contexto.
Desconto máximo para incorrecção formal: 2 pontos cada.
2. 6 × 5 pontos Completamento adequado e formalmente correcto.
Desconto máximo para incorrecção formal: 2 pontos cada.

C.

- 3 × 15 pontos Resposta adequada, demonstrando compreensão do texto.
Desconto máximo para incorrecção formal: 7 pontos cada.
Desconto para respostas com menos de 15 ou mais de 50 palavras: 3 pontos.

D.

- 2 × 10 pontos Estrutura paralela correcta.
Desconto máximo para pequenas incorrecções formais: 2 pontos cada.

II

A. ou B. ou C.

60 pontos

Pontos

| | |
|--|----|
| <p>TEMA: comentário adequado, claro e logicamente organizado. Estruturação em parágrafos e pontuação adequadas.</p> <p>LINGUAGEM: forma correcta e estilo adequado. Poucas falhas de correcção linguística que não afectam a comunicação.</p> | 60 |
| <p>REFERÊNCIAS AO TEXTO DA OBRA: relevantes e necessárias para a ilustração do comentário.</p> | |
| <p>TEMA: comentário com algumas deficiências ao nível de conteúdo e de organização lógica. Estruturação em parágrafos e pontuação adequadas.</p> <p>LINGUAGEM: algumas falhas de correcção formal e estilística que, por vezes, afectam a comunicação.</p> | 45 |
| <p>REFERÊNCIAS AO TEXTO DA OBRA: nem sempre relevantes ou necessárias para a ilustração do comentário.</p> | |
| <p>TEMA: comentário com deficiências ao nível de conteúdo e de organização lógica. Estruturação em parágrafos e pontuação com deficiências.</p> <p>LINGUAGEM: muitas falhas de correcção formal e estilística que afectam a comunicação. Por exemplo, vocabulário e/ou estruturas inadequadas.</p> | 30 |
| <p>REFERÊNCIAS AO TEXTO DA OBRA: pouco relevantes e pouco necessárias para a ilustração do comentário.</p> | |
| <p>TEMA: comentário com falta de coerência, embora utilizando alguns elementos de informação. Estruturação em parágrafos e pontuação muito deficientes ou inexistentes.</p> <p>LINGUAGEM: frases de estrutura simples, vocabulário muito pouco variado, erros frequentes e falta de adequação linguística, embora se possa inferir a mensagem geral.</p> | 15 |
| <p>REFERÊNCIAS AO TEXTO DA OBRA: irrelevantes e/ou desnecessárias.</p> | |
| <p>Comentário inadequado e/ou sem as características necessárias para ser considerado.</p> | 0 |

Notas

- Quando a composição não se inserir perfeitamente nos diferentes escalões, poderá o professor atribuir a classificação intermédia que lhe parecer mais adequada.
- Desconto para resposta com mais de 170 palavras: 6 pontos.