

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO****12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)****Alunos externos e autopropostos****Nível de continuação — LE II — com a Área de Conteúdo Sociocultural  
do Programa de LE I — nível 6 (4h semanais)****Agrupamento 4 CSPOPE****Duração da prova: 120 minutos****2.ª FASE****1999****PROVA ESCRITA DE INGLÊS****COTAÇÕES****• Parte A**

1. ....	15 pontos
2. .... (2 × 10) ....	20 pontos
3. .... (4 × 5) ....	20 pontos
4. ....	45 pontos
	<hr/>
	100 pontos

**• Parte B** ..... 100 pontos

---

100 pontos**TOTAL** ..... 200 pontos**V.S.F.F.**

450/C/1

## CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

### Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura na **Parte B** sofre a penalização de **50 pontos**.

Critérios Específicos	Parte A
<b>1.</b> A resposta deverá contemplar: – capacidade de interagir com o texto/ /capacidade de síntese – correcção formal	<b>15 pontos</b>  10 pontos 5 pontos
<b>2.</b> A resposta deverá contemplar: – explicação correcta do sentido da expressão – correcção formal	<b>2 × 10 = 20 pontos</b>  8 pontos 2 pontos
<b>3.</b> A resposta deverá contemplar: – identificação adequada dos referentes: 5 pontos cada	<b>4 × 5 = 20 pontos</b>
<b>4.</b> Vide página 3 deste documento.	<b>45 pontos</b>

<b>CrITÉrios Gerais e Específicos</b>	<b>Parte A – 4.</b>	<b>Parte B</b>
<b>1. CritÉrios Gerais</b>		
1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:		
1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;	<b>30</b>	<b>25</b>
1.1.2. competência linguística, discursiva e estratégica;	<b>15</b>	<b>25</b>
1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura estudada no universo sociocultural proposto pelo texto.	<b>–</b>	<b>50</b>
<b>Nota:</b> serão invalidadas e classificadas com <b>0 pontos</b> respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.		
<b>2. CritÉrios Específicos</b>		
2.1. Relativamente à capacidade de interação com o universo sociocultural proposto pelo texto ( <i>vide</i> 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:		
2.1.1. a interpretação da mensagem do texto;	<b>15</b>	<b>10</b>
2.1.2. a integração da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta.	<b>15</b>	<b>15</b>
2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura estudada no universo sociocultural proposto pelo texto ( <i>vide</i> 1.1.3.), deverão ser tidas em conta:		
2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o texto e a obra de leitura extensiva;	<b>–</b>	<b>30</b>
2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra.	<b>–</b>	<b>20</b>
2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica ( <i>vide</i> 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos:		
2.3.1. a <b>coerência</b> evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• adequação da resposta ao processo cognitivo enunciado na instrução;</li> <li>• estruturação e sequência das ideias;</li> <li>• adequação das escolhas lexicais.</li> </ul>	<b>7</b>	<b>13</b>
2.3.2. a <b>coesão</b> evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> <li>• estruturas verbais;</li> <li>• referentes;</li> <li>• conjunções;</li> <li>• relações lexicais/semânticas;</li> <li>• pontuação.</li> </ul>	<b>8</b>	<b>12</b>