

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
1999

2.ª FASE

PROVA ESCRITA  
DE INTRODUÇÃO AO DESENVOLVIMENTO ECONÓMICO E SOCIAL

## COTAÇÕES

I		
1.		
1.1.	.....(3 × 5).....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	15 pontos
3.		
3.1.	.....(3 × 5).....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
3.3.	.....	20 pontos
		125 pontos (*)
II		
1.		
1.1.	.....(2 × 5).....	10 pontos
1.2.	.....	15 pontos
1.3.	.....	20 pontos
2.	ou	
2.1.	.....(2 × 5).....	10 pontos
2.2.	.....	15 pontos
2.3.	.....	20 pontos
		45 pontos (**)
III		
1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	15 pontos
2.	ou	
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	15 pontos
3.	ou	
3.1.	.....	15 pontos
3.2.	.....	15 pontos
4.	ou	
4.1.	.....	15 pontos
4.2.	.....	15 pontos
		30 pontos (***)
TOTAL.....		200 pontos

(\*) No GRUPO I, os examinandos devem responder a todos os itens.

(\*\*) No GRUPO II, os examinandos só devem responder a um conjunto de itens (1 ou 2).

(\*\*\*) No GRUPO III, os examinandos só devem responder a um conjunto de itens (1 ou 2 ou 3 ou 4).

V.S.F.F.

128/C/1

## **CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO**

Atendendo aos múltiplos condicionalismos que rodeiam a leccionação da disciplina de IDES – carácter transversal e multidisciplinar dos saberes explicitados no programa; heterogeneidade de formações dos docentes e consequente diversidade de perspectivas face aos referidos saberes; elevado grau de liberdade sugerido para a leccionação do programa, valorizando as potencialidades individuais dos alunos –, considera-se que:

- a apreciação de cada resposta deve revelar flexibilidade e abertura face aos contextos de ensino/aprendizagem potencialmente existentes;
- poderão ser igualmente cotadas respostas que reflectam, sobre um mesmo assunto, pontos de vista não necessariamente coincidentes entre si, ou com os do professor corrector, desde que devidamente fundamentados e cientificamente válidos (significantes e significativos).

Não obstante o que se referiu, é necessário definir um quadro normativo que assegure um mínimo de uniformidade e de equidade no processo de correcção das provas. Assim, os professores correctores deverão valorizar os **critérios gerais e específicos** que a seguir se apresentam.

### **Crítérios Gerais de Classificação**

As respostas devem revelar:

- objectividade e capacidade de síntese;
- clareza, tendo em atenção a coerência, a adequação, a pertinência e a articulação das ideias e/ou dos argumentos apresentados;
- capacidade de análise e de interpretação das figuras utilizadas no enunciado;
- terminologia adequada;
- perspectiva sistémica da realidade;
- reconhecimento da necessidade de mudança de escala de análise na compreensão dos fenómenos.

Na resposta aos grupos II e III, caso o examinando não respeite as instruções dadas, respondendo a itens de diferentes conjuntos, devem ser classificados apenas os itens pertencentes ao primeiro conjunto escolhido.

## **Critérios Específicos de Classificação**

### **I**

- 1.1.** A cotação total deve ser atribuída se na resposta o examinando indicar, de entre os países referidos no gráfico da figura 1, os três que melhor utilizam o rendimento para promover o desenvolvimento humano.

..... (3 × 5) ..... 15 pontos

- 1.2.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que o valor do IDH depende mais da forma como os países utilizam o rendimento do que do rendimento em si.

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a fazer referência à relação entre os dois indicadores, sem a explicar, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando tem conhecimento do contributo do «Plano Marshall» para a recuperação da Europa, após a Segunda Guerra Mundial.

..... 15 pontos

- 2.2.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende o contributo da criação das Comunidades Europeias para a reafirmação da Europa no mundo, na segunda metade do século XX.

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a enumerar as Comunidades criadas, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende os riscos que têm para Portugal a assunção pela União Europeia dos encargos com o seu alargamento a Leste e o aumento da concorrência no espaço intracomunitário, assim como as consequências da eventual concretização desses riscos no processo de desenvolvimento em curso no País.

..... 15 pontos

Se a resposta apenas explicitar os riscos, devem ser atribuídos 10 pontos (5 pontos para cada um dos dois tipos de risco referidos).

- 3.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta mencionar correctamente as três áreas do Globo que recebem menor volume de investimentos directos no estrangeiro.

..... (3 × 5) ..... 15 pontos

- 3.2.** A cotação total deve ser atribuída se na resposta o examinando evidenciar que compreende as razões que levam a que a política económica japonesa privilegie os investimentos directos no estrangeiro em detrimento dos investimentos estrangeiros no seu próprio país.

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a referir que os investimentos realizados pelo Japão, no estrangeiro, são muito superiores aos investimentos realizados pelo estrangeiro no seu próprio país, devem ser atribuídos 5 pontos.

**V.S.F.F.**

128/C/3

- 3.3. A cotação total deve ser atribuída se na resposta o examinando evidenciar que compreende o contributo que os investimentos directos estrangeiros tiveram no desenvolvimento económico dos NPI da Ásia e da América Latina.**

..... 20 pontos

Se a resposta se limitar a enumerar vantagens para os países receptores dos investimentos directos estrangeiros, sem as relacionar com o desenvolvimento económico, devem ser atribuídos 10 pontos.

## **II**

- 1.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar correctamente dois tipos de investimento não directamente produtivos que contribuam de forma explícita para o desenvolvimento.**

..... (2 x 5) ..... 10 pontos

- 1.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende que as situações de desigualdade em que os trabalhadores são colocados perante o mundo do trabalho, resultantes das exigências de formação implícitas no progresso tecnológico, contribuem para o agravamento das desigualdades sociais.**

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a referir que o progresso tecnológico coloca os trabalhadores em situação de desigualdade, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 1.3. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende a importância da formação profissional e da inovação tecnológica para a competitividade nacional e internacional das empresas, bem como o reflexo da afirmação das empresas nacionais no desenvolvimento do País.**

..... 20 pontos

Se a resposta apenas evidenciar a compreensão da importância da formação profissional e da inovação tecnológica, devem ser atribuídos 10 pontos (5 pontos por cada um dos dois aspectos mencionados).

- 2.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta mencionar duas causas humanas responsáveis pelo avanço dos desertos.**

..... (2 x 5) ..... 10 pontos

- 2.2. A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo uma medida concreta pode contribuir para combater a desertificação.**

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a indicar uma medida, sem explicitar a forma como a sua aplicação se repercute no combate à desertificação, devem ser atribuídos 5 pontos.



- 2.3.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando, utilizando a informação contida no mapa da figura 3, compreende de que modo o avanço dos desertos, ao dificultar o desenvolvimento das regiões afectadas, agrava as desigualdades de desenvolvimento mundiais.

..... 20 pontos

Se a resposta não tiver em consideração a localização dos desertos no processo de agravamento das desigualdades mundiais, devem ser atribuídos 10 pontos.

### **III**

- 1.1.** A cotação total deve ser atribuída se a resposta evidenciar que o examinando compreende as principais razões do aumento da esperança média de vida, quer nos países desenvolvidos, quer nos países subdesenvolvidos.

..... 15 pontos

- 1.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de na resposta o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência plausível do aumento da esperança média de vida na actividade económica dos países desenvolvidos, fundamentando-a correctamente.

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência plausível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

- 2.1.** A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende que mudanças estão na origem da actual economia mundial.

..... 15 pontos

- 2.2.** A cotação total deve ser atribuída no caso de na resposta o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência plausível do aumento da interdependência das economias nacionais na criação de postos de trabalho nos países do Sul, fundamentando-a correctamente.

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência plausível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**V.S.F.F.**

128/C/5

**3.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende o âmbito da renovação urbana.**

..... 15 pontos

**3.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de na resposta o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência plausível da descentralização dos empregos na gestão das grandes aglomerações urbanas, fundamentando-a correctamente.**

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência plausível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.

**4.1. A cotação total deve ser atribuída no caso de a resposta evidenciar que o examinando compreende de que modo as características do sistema-mundo actual facilitam a difusão da cultura ocidental.**

..... 15 pontos

**4.2. A cotação total deve ser atribuída no caso de na resposta o examinando apresentar, em termos prospectivos, uma consequência plausível da defesa eficaz dos Direitos Humanos na vida das minorias sociais, fundamentando-a correctamente.**

..... 15 pontos

Se a resposta se limitar a apresentar uma consequência plausível, omitindo a respectiva fundamentação ou recorrendo a argumentos não considerados válidos, devem ser atribuídos 5 pontos.