

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Rede Escolar de Amostragem

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

2.ª FASE

1999

PROVA ESCRITA DE ESPANHOL

Material admitido: dicionário unilingüe.

LA GRIPE ATACA DE NUEVO

Su tarjeta de presentación viene acompañada de tos, dolor muscular, fiebre y malestar general. El virus de esta enfermedad vuelve a colarse en millones de hogares españoles.

Entre siete y trece millones de ciudadanos tienen un especial riesgo de contraer esta enfermedad. Para el doctor Francisco Soriano, jefe del Servicio de Microbiología de la Fundación Jiménez Díaz, es importante considerar que la vacuna para la gripe es el método ideal para luchar contra esta infección y que se trata de una medicación de temporada, ya que su composición varía de un año a otro según las fórmulas recomendadas anualmente por la Organización Mundial de la Salud (OMS) y en función de datos epidemiológicos previos. Los cambios anuales en la composición de las vacunas son necesarios para que sean efectivas, dada la facilidad que tienen los virus de la gripe para realizar mutaciones.

Para los expertos, las complicaciones de esta enfermedad, una de las que más bajas laborales causan en nuestro país, sólo pueden evitarse con la vacuna inyectada por vía subcutánea. A los ocho días de su administración comienza a surtir efecto, generando la aparición progresiva de anticuerpos específicos que se mantienen en la sangre durante meses.

La campaña de vacunación comienza a mediados de septiembre y concluye los primeros días de noviembre. La vacuna no impide la infección pero sí hace más benigna la enfermedad ya que su utilización de forma preventiva produce un nivel de anticuerpos circulantes en la sangre eficaz contra los virus más infecciosos de epidemias previas.

No obstante, la vacuna está dirigida especialmente a determinados grupos de riesgo como las personas mayores de 65 años; las de cualquier edad que padezcan enfermedades crónicas que afecten fundamentalmente a los aparatos respiratorio, cardiovascular y renal; enfermos que tengan disminuidas sus defensas, diabéticos o con otras alteraciones metabólicas; los niños y jóvenes con tratamiento prolongado de aspirina, y el personal que pueda transmitir la enfermedad a personas de alto riesgo (personal sanitario, familiares en contacto con individuos del grupo anterior, etc.). Incluso, algunas empresas, debido al alto absentismo que ocasiona la infección gripal, facilitan la vacunación a todo tipo de población.

La eficacia no es del cien por cien pues en ocasiones los resultados dependen de la capacidad inmunológica del paciente, sin embargo, sí puede decirse que reduce la gravedad del cuadro clínico entre el sesenta y el noventa por ciento de los vacunados, por lo que éstos ya no corren riesgos importantes.

La elevada incidencia de la gripe se debe a su forma de transmisión, que se produce principalmente mediante la inhalación del virus contenido en las gotitas que expulsa la persona enferma al toser, estornudar o incluso al hablar. De este modo, el virus permanece suspendido en el

aire durante largos periodos de tiempo, sobre todo cuando la temperatura y la humedad son bajas. Los síntomas suelen aparecer al poco tiempo, tras un periodo de incubación que no excede los tres días. Por ello, entre la población no vacunada es fundamental el diagnóstico precoz. El único tratamiento que existe es el de guardar cama, si se puede, ingerir antipiréticos para bajar la fiebre y otros fármacos para aliviar la tos y el dolor muscular, siempre bajo prescripción médica. "Muchas gripes y resfriados se tratan inadecuadamente – asegura el doctor Soriano – y es necesario llamar la atención sobre el uso excesivo que se hace de muchos antibióticos, sin prescripción facultativa. Estos no sólo no son eficaces frente a los virus sino que además, con ello, se expone a los pacientes a sus efectos adversos y a la selección de bacterias resistentes".

Lola Fernández, *El Semanal*, 27/10/96 (adaptado)

GRUPO I

1. De acuerdo con el texto, diga si las afirmaciones que aparecen a continuación son verdaderas (V) o falsas (F).

1.1. Para crear la fórmula de la vacuna antigripal es fundamental tener en cuenta las mutaciones que sufren los virus.

1.2. Los efectos de la vacuna no se manifiestan de la misma manera en todas las personas.

1.3. Para que los síntomas causados por la gripe no sean demasiado fuertes es conveniente vacunarse a comienzos del invierno.

1.4. Las personas vacunadas no padecerán síntomas gripales y pasarán un invierno agradable.

1.5. Es más fácil resfriarse en invierno, debido a que las bajas temperaturas perjudican la vida de los virus.

2. Complete según el texto las frases que aparecen a continuación.

2.1. Muchas de las bajas laborales...

2.2. Las personas vacunadas...

2.3. Muchos antibióticos...

2.4. Los síntomas no son tan graves...

3. Conteste a las siguientes preguntas sobre el texto.

3.1. ¿Qué quiere decir la autora con el título?

3.2. ¿Y cuando habla en el subtítulo de que "El virus... vuelve a colarse en millones de hogares...?"

3.3. ¿Por qué la vacuna contra la gripe es "una medicación de temporada" (l. 4)?

V.S.F.F.

147/3

GRUPO II

1. Reaccione ante las siguientes situaciones (utilice el estilo directo).

1.1. Se dirige al instituto como todos los días, de repente no se siente bien y quiere irse a casa.
¿Qué le diría al profesor?

1.2. Durante la noche le ha estado doliendo una muela. Por la mañana se dirige a una farmacia.
Explíquelo al dependiente lo que le ha ocurrido y lo que desea.

2. En el texto que figura a continuación aparecen algunos huecos. Complételos con las palabras adecuadas; en el caso de los verbos ponga los infinitivos entre paréntesis en el tiempo adecuado.

¿Supermercado o farmacia? Sin duda, a la (1) de comprar, uno (2) (PREGUNTARSE) donde (3) (CONVENIR) más hacerlo. Y (4) (SER) lógico. Frente a la proliferación (5) productos antes exclusivos de (6) y ahora (7) (OCUPAR) multitud de estantes en los (8), unos (9) (INTENTAR) salvaguardar su bolsillo y (10) la seguridad (11) un servicio profesionalizado por un experto (12). Sin embargo, (13) (EXISTIR) varios motivos que (14) (INCLINAR) la balanza a favor de (15) últimos y que (16) (RELACIONARSE) en todo momento con una (17) calidad sanitaria compensadora de esas pesetas de más que, además, no (18) (SER) regla general, porque no siempre (19) (EXISTIR) diferencias de (20) entre uno y otro establecimiento.

3. Vuelva a escribir las oraciones que aparecen a continuación de manera que constituyan una sola frase. Para ello sustituya el punto y seguido por el nexos adecuado y haga las transformaciones necesarias.

3.1. No te pido que me cures. Te pido que busques un médico.

3.2. Se debe hacer una visita periódica al médico. No estamos enfermos.

3.3. El tabaco perjudica la salud. La venta de tabaco debería estar prohibida a menores.

3.4. Ellos buscan un médico. El médico debe ser un especialista.

3.5. Es importante para la salud variar la alimentación. Debemos comer frutas y hortalizas.

4. Elija la opción correcta.

4.1. El 42% de los tumores son _____.

- a) malos b) muy malos c) malísimos d) malignos

4.2. Con estos comprimidos le pasará _____ la fiebre.

- a) primero b) pronto c) temprano d) todavía

4.3. No sé si se pondrá enfermo, _____ demasiado.

- a) estornuda b) escuece c) estorba d) espira

4.4. Por no llevar abrigo _____ un resfriado.

- a) apañó b) recogió c) cogió d) atrapó

5. Diga con otras palabras lo mismo que significan las expresiones subrayadas en las siguientes frases.

5.1. Con las pastillas he conseguido dormir a pierna suelta.

5.2. En el hospital me obligaron a ponerme en paños menores.

5.3. Tuvo un bajón de tensión y le dio un patatús.

GRUPO III

Redacte un texto entre 120 y 150 palabras sobre uno de los siguientes temas propuestos. Antes de empezar indique el tema que va a desarrollar.

- A) Ha visto en la televisión un debate muy interesante sobre la polémica, cada vez mayor, entre fumadores y no fumadores. Unos se lamentaban por su "falta de libertad" y otros hablaban de "ataque contra la salud". Envíele una carta a un amigo en donde le cuente lo ocurrido, expresando su opinión a favor y/o en contra. **No se identifique.**
- B) En una revista ha leído que para mantenerse con buena salud hay que tener en cuenta: la alimentación, el ejercicio, el deporte, la visita periódica al médico... Redacte un artículo dando su opinión y envíeselo al director de la revista. **No se identifique.**

FIM

COTAÇÃO

GRUPO I 60 pontos

1. (5 x 4 pontos) 20 pontos
2. (4 x 4 pontos) 16 pontos
3. (3 x 8 pontos) 24 pontos

GRUPO II 70 pontos

1. (2 x 7 pontos) 14 pontos
2. (20 x 1 ponto) 20 pontos
3. (5 x 3 pontos) 15 pontos
4. (4 x 2 pontos) 8 pontos
5. (4 + 4 + 5 pontos) 13 pontos

GRUPO III 70 pontos

TOTAL 200 pontos

Notas:

- no GRUPO III, a não observância do número indicado de palavras e o afastamento do tema escolhido serão penalizados;
- a não indicação da opção levará à anulação da resposta.