

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos
1999

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

I

1.

Os problemas que interessam ao sociólogo não são necessariamente aquilo a que outros chamam "problemas". Assim, os problemas sociológicos não serão tanto o porquê das coisas que "não correm bem", mas, em primeiro lugar, a compreensão do que se passa em termos de interacção social.

P. L. Berger, *Invitation to Sociology*, Londres, Pelican Books, 1997
(adaptado)

1.1. Delimite o objecto da Sociologia, tendo em atenção o texto.

1.2. Enuncie três obstáculos epistemológicos que se colocam ao trabalho do sociólogo.

II

1.

"Desde a Revolução Industrial as famílias adoptaram uma divisão do trabalho com base no género – aos homens incumbia a angariação dos recursos económicos e às mulheres a prestação dos cuidados familiares –, mas, nas décadas mais recentes, tais papéis têm vindo a entrecruzar-se cada vez mais. Por toda a Europa, o crescente número de mulheres que fazem parte da força de trabalho, o aumento da esperança de vida e o consequente envelhecimento da população significam que a maioria das pessoas, num dado período da sua vida, combina o emprego com a prestação de cuidados aos membros da família – crianças, adultos ou idosos."

M. Dores Guerreiro et al, "Percepções dos jovens sobre a insegurança no emprego e suas implicações no trabalho e na vida familiar", *Sociologia – Problemas e Práticas*, N.º 27, Oeiras, Celta, 1998

1.1. Dê três exemplos de grupos sociais, para além do referido no texto.

1.2. Explique o sentido do texto, tendo em atenção as características das instituições.

1.3. Relacione mobilidade social com desenvolvimento económico.

V.S.F.F.

2.

Em todas as culturas, as relações interpessoais estão organizadas por rituais de interacção (usos, costumes, regras de convivência...) que estruturam e facilitam a comunicação. Estes ritos, que estão codificados, estão profundamente interiorizados nos seus membros. Deste modo, estes são levados, muitas vezes, a considerar o comportamento dos estranhos, pertencentes a outras culturas, como bizarro, mal-educado, inconveniente ou obsequioso, por vezes muito desvolto ou por vezes de uma reserva excessiva.

E. Lipiansky, "La communication interculturelle", *Cahiers Français*, Dezembro de 1992
(adaptado)

2.1. Identifique três elementos da cultura referidos no texto.

2.2. Elabore um comentário ao texto, tendo em atenção os seguintes aspectos:

- a socialização como processo de transmissão cultural;
- os padrões de cultura e o etnocentrismo cultural.

3.

"A Disney é apenas uma das armas com que a cultura norte-americana ensaia a sua invasão global. A indústria de entretenimento 'made in USA' domina o planeta, alimenta a expansão da língua inglesa e vai-se alimentando dela."

Público, 22 de Novembro de 1998

3.1. Explique o sentido do texto, articulando-o com o conceito de aculturação.

3.2. As elites são um dos agentes da mudança social.
Defina elite.

III

1.

"As imagens que chegam através da televisão são vistas da mesma forma por crianças de diferentes etnias? Uma professora do ensino básico quis saber a resposta e reuniu 60 crianças em frente ao ecrã."

Público, 22 de Julho de 1998

Suponha que lhe era sugerida a realização de um estudo em profundidade sobre a opinião dos seus colegas de turma, relativamente aos programas de televisão.

1.1. Justifique a adequação das técnicas de entrevista e de análise de conteúdo a este objecto e a este universo de estudo.

1.2. O inquérito por questionário é uma técnica muito utilizada na pesquisa sociológica.
Refira três características desta técnica.

FIM

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		35 pontos

II

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
1.3.	.....	20 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	25 pontos
3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		130 pontos

III

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		35 pontos

TOTAL **200 pontos**