

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais — Agrupamentos 2, 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos

1.ª FASE

1999

2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

COTAÇÕES

I

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		35 pontos

II

1.		
1.1.	.....	15 pontos
1.2.	.....	20 pontos
1.3.	.....	20 pontos
2.		
2.1.	.....	15 pontos
2.2.	.....	25 pontos
3.		
3.1.	.....	20 pontos
3.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		130 pontos

III

1.		
1.1.	.....	20 pontos
1.2.	.....	15 pontos
		<hr/>
		35 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

144/C/1

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o examinando realiza. Os professores correctores deverão ter em atenção a heterogeneidade de respostas que poderão surgir, dentro dos limites definidos pelo programa, pelas OGP e pelos diferentes paradigmas de análise sociológica.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os professores correctores deverão atender aos seguintes aspectos:

- estruturação das respostas;
- pertinência das considerações feitas (oportunas e suficientes);
- correcção e adequação da terminologia sociológica utilizada.

Se o examinando não evidenciar nas suas respostas, nomeadamente nas questões de resposta longa, os parâmetros anteriormente definidos, o professor corrector deverá penalizá-las até um máximo de 10% da cotação total de cada uma.

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

A multiplicidade de respostas às questões da prova de exame, que resulta, nomeadamente, do facto de o conhecimento sociológico ser passível de uma pluralidade de abordagens e de os alunos estarem sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, impossibilita tipificar sugestões de resposta de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que seguidamente se apresentam devem ser entendidas apenas como uma simples orientação para os professores correctores.

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
I			
1.1.	Atribuição da cotação total se na resposta for delimitado o objecto da Sociologia articulado com o texto. É de referir que a Sociologia tem por objecto o estudo dos problemas sociológicos, problemas que não têm a ver com "aquilo a que outros chamam problemas" – "coisas que não correm bem" –, mas que, "em primeiro lugar", têm a ver com a interacção social, ou seja, à Sociologia interessa sobretudo compreender a actividade humana, enquanto jogo de interacções entre os actores sociais, por forma a descobrir as suas regularidades específicas. Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for delimitado o objecto da Sociologia, atribuir 10 pontos.		20
1.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos obstáculos epistemológicos referidos (naturalismo, individualismo, etnocentrismo, etc.).	5 + 5 + 5	15
II			
1.1.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos exemplos dados (escola, empresa, associações de cultura e recreio, etc.).	5 + 5 + 5	15
1.2.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar o sentido do texto, articulando-o com as características das instituições sociais, referindo, nomeadamente, que a família, tal como as outras instituições, possui um conjunto de práticas e relações sociais – papéis e funções específicas – relativamente estabilizadas (durabilidade); contudo, tem evoluído ao longo do tempo (historicidade) – os "papéis do homem e da mulher têm vindo a entrecruzar-se cada vez mais", devido, por exemplo, à entrada da mulher no mundo do trabalho. Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas forem referidas as características das instituições, atribuir 10 pontos.		20
	A transportar		70

V.S.F.F.

144/C/3

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		70
II 1.3.	Atribuição da cotação total se na resposta forem relacionados os conceitos de mobilidade social e de desenvolvimento económico, referindo, nomeadamente, que o desenvolvimento económico está associado ao aparecimento de novas profissões (em especial nos sectores secundário e terciário), que exigem maiores qualificações, e a uma maior democratização do ensino, o que tem favorecido a promoção individual e, consequentemente, a mobilidade social ascendente; por outro lado, o desenvolvimento económico pode conduzir ao desemprego dos indivíduos menos qualificados – mobilidade social descendente. Se apenas for definido o conceito de mobilidade social, ou se apenas forem referidas as consequências do desenvolvimento económico, atribuir 10 pontos.		20
2.1.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos elementos da cultura identificados (usos, costumes e regras de convivência).	5 + 5 + 5	15
2.2.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário ao texto, articulando-o com cada um dos aspectos a focar, desenvolvendo, por exemplo, as seguintes ideias-chave: – através do processo de socialização, os indivíduos interiorizam a cultura – “usos, costumes, regras de convivência...” – da sociedade em que estão inseridos, o que lhes facilita o seu relacionamento interpessoal; – o padrão de cultura da sociedade define a matriz de comportamentos dos seus membros, o que os pode levar a classificar o “comportamento dos estranhos” como diferente, ou seja, “bizarro, mal-educado...” – etnocentrismo cultural. Se apenas forem referidos os dois aspectos sem os articular com o texto, atribuir 20 pontos (10 + 10). Se apenas for elaborado um comentário ao texto sem referir os aspectos solicitados, atribuir 10 pontos.	12,5 12,5	25
	A transportar		130

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		130
II 3.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar o sentido do texto, articulando-o com o conceito de aculturação, referindo, nomeadamente que o facto, explícito no texto, de a cultura norte-americana ensaiar a sua invasão global, pode ter como consequência o surgimento de fenómenos de aculturação, ou seja, o contacto entre culturas pode traduzir-se em modificações culturais – destruição da identidade cultural ou criação de uma nova síntese cultural. Se apenas for explicado o sentido do texto, ou se apenas for definido o conceito de aculturação, atribuir 10 pontos.		20
3.2.	Atribuição da cotação total se na resposta for definido correctamente o conceito de elite.		15
III 1.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá justificar a adequação conjunta das técnicas de entrevista e de análise de conteúdo a este objecto e a este universo de estudo, desenvolvendo as seguintes ideias-chave: – apresentação das características da técnica da entrevista que fundamentam a sua utilização neste tipo de estudo – análise em profundidade –, nomeadamente porque: <ul style="list-style-type: none"> • o universo de estudo é restrito – alunos da turma – o que não impõe a realização de generalizações (5 pontos); • a entrevista permite um conhecimento em profundidade da opinião dos alunos sobre os programas de televisão, porque utilizar a comunicação verbal facilita a clarificação das perguntas e das respostas, e o recurso a questões abertas garante uma maior liberdade de expressão dos entrevistados (7,5 pontos). – adequação da aplicação conjunta da entrevista e da análise de conteúdo, na medida em que esta permite analisar as significações das respostas às questões abertas (7,5 pontos). Se apenas forem caracterizadas estas técnicas, sem justificar a adequação da sua utilização conjunta ao objecto e ao universo deste estudo, atribuir 10 pontos.		20
	A transportar		185

V.S.F.F.

144/C/5

QUESTÕES	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		185
III 1.2.	Distribuição equitativa da cotação pela apresentação de cada uma das características do inquérito por questionário (conjunto de perguntas sob uma forma e uma ordem previamente programadas, possibilidade de administração directa ou indirecta, grande diversidade de questões – abertas, fechadas, etc.).	5 + 5 + 5	15
	TOTAL		200