

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Alunos externos e autopropostos

Nível de continuação — LE II — com a Área de Conteúdo Sociocultural
do Programa de LE I — nível 6 (4h semanais)

Agrupamento 4 CSPOPE

Duração da prova: 120 minutos

1999

1.ª FASE

2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

• Parte A

1.	20 pontos
2.	15 pontos
3.	20 pontos
4.	45 pontos
	100 pontos

• Parte B 100 pontos

100 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

450/C/1

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura na **Parte B** sofre a penalização de **50 pontos**.

Critérios Específicos	Parte A
1.	20 pontos
A resposta deverá contemplar: – interpretação da mensagem do texto/ capacidade de interagir com o texto	
2.	15 pontos
A resposta deverá considerar: – identificação da definição correcta/ capacidade de interagir com o texto certo/errado	
3.	20 pontos
A resposta deverá contemplar: – justificação do uso de "ing form" – correção formal da resposta	15 pontos 5 pontos
4.	vide página 3 deste documento.

Critérios Gerais e Específicos	Parte A – 4.	Parte B
1. Critérios Gerais		
1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências:		
1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto;	30	25
1.1.2. competência linguística, discursiva e estratégica;	15	25
1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura estudada no universo sociocultural proposto pelo texto.	–	50
Nota: serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.		
2. Critérios Específicos		
2.1. Relativamente à capacidade de interacção com o universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.1.), deverão ser tidas em conta:		
2.1.1. a interpretação da mensagem do texto;	15	10
2.1.2. a integração da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta.	15	15
2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura estudada no universo sociocultural proposto pelo texto (vide 1.1.3.), deverão ser tidas em conta:		
2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o texto e a obra de leitura extensiva;	–	30
2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra.	–	20
2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (vide 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos:		
2.3.1. a coerência evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none">• adequação da resposta ao processo cognitivo enunciado na instrução;• estruturação e sequência das ideias;• adequação das escolhas lexicais.	7	13
2.3.2. a coesão evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none">• estruturas verbais;• referentes;• conjunções;• relações lexicais/semânticas;• pontuação.	8	12