

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível Inicial — 3 anos de aprendizagem — 3 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

1999

1.ª FASE

2.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE ALEMÃO

Material admitido: dicionários unilingues e bilingues.

#### I

Lesen Sie den Text sorgfältig durch und lösen Sie dann die Aufgaben A, B und C!

„Ich hab auf den Klassenarbeitsplan\* geguckt, und für die Arbeit\* bleibt uns nur nächste Woche Mittwoch.“

„Buuuh!“

„Nun hört aber wirklich mal auf, Kinder“, sagte Regensburger. „Ich finde das ganz schön dumm! Wenn wir uns mit geographischen Nichtigkeiten beschäftigen würden, könnte ich euren Protest ja noch verstehen. Aber so! Oder habt ihr das Gefühl, euch betrifft das alles gar nicht? Das Abschmelzen vom Polareis? Das Aussterben vieler Tierarten? Euch betrifft es doch mehr als mich, verdammt!“ Und er schlug aufs Pult, daß die Zettel in der Luft flatterten. Soviel Temperament traute man dem geduldigen Erdkundelehrer sonst gar nicht zu.

„Ich finde das unfair“, sagte Akki und guckte Regensburger böse an. „Nur weil wir keine Arbeit schreiben wollen, können Sie uns doch nicht unterstellen, daß uns das Thema nicht interessiert! Das ist doch unlogisch!“

Regensburger setzte sich auf die Pultkante und starrte Akki an. „Da ist was dran“, sagte er.

„Überhaupt finde ich das pervers!“ sagte Akki. „Wenn es schon um Themen geht, bei denen wir wirklich sagen können, wir lernen fürs Leben und nicht für die Schule, rums!, schon werden sie uns durch Arbeiten wieder kaputtgemacht. Schon kümmern wir uns wieder nur darum, weil wir eine gute Note schreiben wollen, und nicht, um zu überlegen, was wir echt dagegen tun können. Wir selber, meine ich. Das müßten Sie mit Ihrem Unterricht doch erreichen wollen! Oder?“

„Nicht schreiben, nicht schreiben!“

„Wenn ihr mir auch anders beweisen könnt, daß ihr das Thema begriffen habt, okay“, sagte Regensburger. „Weil es mir nämlich wichtig ist, daß ihr das kapiert, meine Lieben.“ Und er drehte sich zur Tafel.

In der Klasse fingen sie an, „Hurra!“ zu schreien.

Vorne schrieb Regensburger in seiner ordentlichen Schrift „Treibhauseffekt“ oben in der Mitte.

Kirsten Boie, *Das Ausgleichskind*, dtv Junior, München, 1996  
(gekürzt und geändert)

\* Klassenarbeit/Arbeit – schriftlicher Test

**A.** Welcher Titel paßt zum Text?  
Wählen Sie nur einen Titel – a), b), c) oder d).

- a) Was ist der Sinn des Lernens?
- b) Der perverse Lehrer
- c) Die Umwelt? – Die geht uns gar nicht an!
- d) Der langweilige Erdkundeunterricht

**B.** Wer sagt was? Der Lehrer oder Akki?  
Schreiben Sie auf Ihr Blatt die Zahlen, die zu den Namen passen!

a. 

<b>Regensburger</b>
---------------------

- 1. Der Test wird am Mittwoch geschrieben.
- 2. Die Klassenarbeiten zerstören das Interesse für die Themen.
- 3. Die Schule sollte den Schülern zeigen, was man für die Umwelt machen kann.
- 4. Die Zensuren werden wichtiger als das Lernen.
- 5. Hauptsache ist, daß diese Problematik verstanden wird.
- 6. Ich bin bereit, etwas anderes zu machen.
- 7. Sie verstehen es falsch!
- 8. Wir beschäftigen uns mit wichtigen Fragen der Welt.

b. 

<b>Akki</b>
-------------

a.	
b.	

**C.1.** Wie steht es im Text? Lesen Sie Abschnitte 3 und 5 genauer und zitieren Sie die entsprechenden Textstellen!

- a. Glaubt ihr, das geht euch nicht an?
- b. Er drückte seine Wut so stark aus, daß die Blätter flogen.
- c. So eine Reaktion erwartete man von ihm nicht.
- d. Das ist gar nicht so dumm.

C.2. Suchen Sie im Text 8 Ausdrücke/Wörter, die zu den Oberbegriffen passen, und tragen Sie sie in die Tabelle ein!

Umweltprobleme	Protestausdrücke der Schüler
• • •	• • • • •

## II

Formen Sie folgende Sätze sinngemäß um. Fangen Sie mit den angegebenen Elementen an!

- Hausaufgaben sind lästig. Die Schüler müssen sie aber jeden Tag machen.  
Obwohl .....
- Er möchte am Wochenende nicht arbeiten.  
Er hat keine Lust, .....
- Der Lehrer sagte den Schülern, sie sollten gut aufpassen.  
Der Lehrer sagte den Schülern: „ ..... !“
- Die neue Mitschülerin ist scheu. Akki spricht mit ihr.  
Die neue Mitschülerin, .....
- Ich habe morgen einen Test. Deshalb gehe ich heute nicht mit dir ins Kino.  
Aber wenn .....

### III

- A. Beachten Sie die angegebene Situation!  
**Schreiben Sie ungefähr 30 Wörter.**

Sie finden ein bestimmtes Unterrichtsthema uninteressant.  
Sprechen Sie den Lehrer an und

- äußern Sie Ihre Meinung darüber
- begründen Sie sie und
- schlagen Sie ein anderes Thema vor.

**Schreiben Sie nur das, was Sie sagen würden, und keinen Dialog.**

- B. Wählen Sie nur ein Thema: 1, 2 oder 3.  
**Schreiben Sie 70-90 Wörter.**

#### Thema 1

In Portugal wird sehr wenig für die Umwelt getan.

**Schreiben Sie einen Leserbrief für ein Jugendmagazin über das, was wir für die Umwelt tun können.**



#### Thema 2

Es gibt keine Schule ohne Lehrer. Einige Lehrer vergessen wir nie.

**Beschreiben Sie einen Lehrer/eine Lehrerin, der/die Sie besonders beeindruckt hat.**

#### Thema 3

Haben Sie ein Buch im Deutschunterricht gelesen? Welches?

**Schreiben Sie einen neuen Schluß für die Geschichte.**

**FIM**

V.S.F.F.

101/5

## COTAÇÕES

### I

A.	..... (1 × 5).....	5 pontos
B.	..... (8 × 5).....	40 pontos
C.1.	..... (4 × 5).....	20 pontos
C.2	..... (8 × 2,5).....	20 pontos
		<hr/> 85 pontos

### II

.....	(5 × 6).....	30 pontos
		<hr/> 30 pontos

### III

A.	..... (1 × 30).....	30 pontos
B.	..... (1 × 55).....	55 pontos
		<hr/> 85 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**