

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 120 minutos
1999

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

Tenha em consideração que todas as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica dos argumentos.

GRUPO I

Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.

1. As nossas atitudes e comportamentos variam em função da cultura a que pertencemos. Explique o papel da cultura no processo de formação das atitudes.
2. Na adolescência, os grupos têm uma importância significativa na formação das atitudes. Identifique as três funções sociais das atitudes.
3. Entender a interacção como fenómeno social é considerar que o encontro entre indivíduos envolve sempre mais do que a personalidade dos sujeitos que interagem. Defina interacção como um fenómeno social total.
4. Os papéis sociais, como conjuntos organizados de comportamentos, só têm sentido quando expressos numa relação concreta. Caracterize dois factores do conflito de papéis.
5. A identidade é uma construção dinâmica que integra diferentes experiências ao longo da vida, suportada por processos de identificação e de identização. Distinga estes dois processos.
6. Quando a diferença e a singularidade se encontram ameaçadas, os indivíduos podem desenvolver diferentes estratégias identitárias. Caracterize a diferenciação como estratégia identitária.
7. Para C. Rogers, a capacidade de criar relações que facilitem o crescimento do outro mede-se pelo desenvolvimento que cada um atinge individualmente. Enuncie quatro das atitudes que favorecem o crescimento, segundo este autor.
8. Em situações de interacção atravessadas por emoções fortes, a capacidade de comunicar pode ser posta em causa. Explique como é que os factores emocionais interferem na comunicação intersubjectiva.

GRUPO II

Neste grupo pretende-se uma resposta aberta e orientada.

«A atitude do professor, pela sua importância na construção do sucesso ou insucesso de uma criança, merece uma reflexão mais atenta.

De facto, são as atitudes do professor que vão marcar de forma positiva ou negativa a ideia que temos de nós e a crença nas nossas capacidades. Por isso se constituem em referência fundamental. Como um espelho reflector que devolve a imagem, é através do eco que essas atitudes têm em nós que nos vemos e revemos, enquanto nos vamos construindo como pessoas, estimulados pelo seu reforço positivo ou humilhados pelo julgamento reprovador.

É que a imagem das situações que nos marcam pode desaparecer, mas deixa rasto. Esse rasto, como o de todas as experiências emocionalmente fortes, vai sendo integrado por nós e contribui para a construção dos modelos de referência futuros.»

D. Sampaio, *Inventem-se Novos Pais*, 1994

1. Comente o texto, analisando:

- a relação entre atitudes e crenças;
- a influência das atitudes no modo de percebermos o mundo.

FIM

V.S.F.F.

241/3

COTAÇÕES

GRUPO I

1. 20 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos
4. 20 pontos
5. 20 pontos
6. 20 pontos
7. 20 pontos
8. 20 pontos

TOTAL do GRUPO I 160 pontos

GRUPO II

1. 40 pontos

TOTAL da PROVA 200 pontos