

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
1999

1.ª FASE
1.ª CHAMADA
VERSÃO 1

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

VERSÃO 1

Para o GRUPO I, tenha em consideração as seguintes indicações:

- escreva claramente, na sua folha de respostas, a versão da prova a que está a responder;
- a ausência desta indicação implicará a anulação de todo o Grupo;
- em cada questão, a apresentação de mais do que uma opção implicará a anulação da resposta.

Para os GRUPOS II e III, tenha em consideração que todas as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação serão atribuídos à forma como a resposta estiver estruturada: clareza e sequência lógica dos argumentos.

V.S.F.F.

140.V1/1

GRUPO I

Na sua folha de respostas, indique claramente o **NÚMERO** da questão a que está a responder e a **LETRA** da alternativa que considera **CORRECTA**.

1. Seleccione a alternativa CORRECTA.

1.1. A Psicologia tem como objecto de estudo:

- A. as experiências adquiridas ao longo da vida;
- B. a mente e a sua forma de funcionamento;
- C. o comportamento e os processos mentais;
- D. a consciência e a aprendizagem.

1.2. O objecto de estudo da Psicologia é o comportamento perturbado. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque o objecto de estudo da Psicologia engloba qualquer tipo de comportamento;
- B. verdadeira, porque o objecto de estudo da Psicologia circunscreve-se aos comportamentos perturbados;
- C. falsa, porque os comportamentos perturbados são estudados pela Psiquiatria;
- D. verdadeira, porque os comportamentos perturbados foram o primeiro objecto de estudo da Psicologia.

2. Seleccione a alternativa CORRECTA.

2.1. A teoria de Piaget considera que o indivíduo:

- A. tem um papel passivo na construção do conhecimento; este resulta das acções do meio sobre o indivíduo;
- B. tem um papel activo na construção do conhecimento; este resulta das acções do indivíduo sobre o meio;
- C. tem um papel passivo na construção do conhecimento; este é produto da maturação de estruturas inatas;
- D. tem um papel activo na construção do conhecimento; este é produto de influências hereditárias.

2.2. Um dos contributos da teoria de Piaget para a Psicologia foi a chamada de atenção para o papel determinante dos factores ambientais no desenvolvimento. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque Piaget considera que o desenvolvimento resulta da maturação das estruturas inatas;
- B. falsa, porque Piaget considera que o desenvolvimento resulta da acção recíproca de factores endógenos e exógenos;
- C. falsa, porque Piaget considera que são os factores sociais que têm um papel determinante no desenvolvimento;
- D. verdadeira, porque Piaget considera que são os factores hereditários que dão qualidade às experiências.

3. Seleccione a alternativa CORRECTA.

3.1. O fenótipo é o conjunto:

- A. das características genéticas herdadas dos progenitores;
- B. dos traços de personalidade que o indivíduo evidencia;
- C. dos 23 pares de cromossomas presentes em cada célula;
- D. das características físicas e psicológicas observáveis num indivíduo.

3.2. Os gémeos verdadeiros têm o mesmo fenótipo. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque o fenótipo resulta da interacção entre o genótipo e o meio ambiente;
- B. verdadeira, porque o fenótipo é a informação genética de cada indivíduo, presente no ovo, partilhada pelos gémeos verdadeiros;
- C. verdadeira, porque o fenótipo resulta da maturação biológica do mesmo genótipo;
- D. falsa, porque o fenótipo é a informação genética de cada indivíduo, presente no ovo, e os gémeos verdadeiros resultam de dois ovos.

4. Seleccione a alternativa CORRECTA.

4.1. A componente cognitiva das atitudes refere-se:

- A. à disposição para agir, de acordo com o sistema social dominante;
- B. aos sentimentos a favor ou contra um objecto social;
- C. à disposição para agir, de forma coerente com as ideias e valores;
- D. às ideias ou às crenças sobre um objecto social.

4.2. 1. Tenho medo de contrair SIDA; 2. Mudei as minhas práticas sexuais.

Estas atitudes caracterizam-se pelas seguintes componentes:

- A. 1. refere-se à componente comportamental; 2. refere-se à componente afectiva;
- B. 1. refere-se à componente cognitiva; 2. refere-se à componente afectiva;
- C. 1. refere-se à componente afectiva; 2. refere-se à componente comportamental;
- D. 1. refere-se à componente cognitiva; 2. refere-se à componente comportamental.

5. Seleccione a alternativa CORRECTA.

5.1. A **assimilação** é o processo:

- A. de modificação das estruturas cognitivas;
- B. de integração dos dados da experiência nas estruturas cognitivas;
- C. de equilibração entre o ambiente e as estruturas cognitivas;
- D. de auto-regulação responsável pela adaptação ao meio.

5.2. Para que haja adaptação é necessária a combinação dos processos de equilibração e de **assimilação**. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a adaptação resulta do equilíbrio entre assimilação e acomodação;
- B. verdadeira, porque a adaptação implica o equilíbrio entre os processos de assimilação;
- C. falsa, porque a adaptação resulta do desequilíbrio entre os processos de acomodação;
- D. verdadeira, porque a adaptação implica a assimilação dos processos de equilibração.

6. Seleccione a alternativa CORRECTA.

6.1. O **estádio fálico**, na teoria de Freud, caracteriza-se por:

- A. zona erógena: região anal; importância das relações entre pares; prevalência do Id;
- B. zona erógena: região anal; complexo de Édipo; prevalência do Ego;
- C. zona erógena: região genital; importância da relação mãe-bebé; prevalência do Id;
- D. zona erógena: região genital; complexo de Édipo; formação do Superego.

6.2. No **estádio fálico**, a **sexualidade auto-erótica** passa a ser investida nos pais. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque, através do complexo de Édipo, o rapaz recalca a angústia da castração;
- B. falsa, porque, no estado fálico, a sexualidade não é investida nos pais, mas no grupo de pares;
- C. verdadeira, porque, através do complexo de Édipo, o rapaz identifica-se com o pai, com o objectivo de conquistar o amor da mãe;
- D. falsa, porque, no estágio fálico, a sexualidade até aí investida nos pais passa a ser auto-erótica.

7. Seleccione a alternativa CORRECTA.

7.1. A memória humana é um processo cognitivo que implica:

- A. integrar, reter e recuperar a informação;**
- B. a atenção e a concentração;**
- C. a motivação e o esquecimento;**
- D. transferir e recalcar a informação.**

7.2. A memória é um processo activo. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a memória está livre da interferência de sentimentos ou vivências;**
- B. verdadeira, porque a memória envolve um processo de desdobramento da informação;**
- C. falsa, porque a memória reproduz fielmente a realidade, tal qual ela se apresenta;**
- D. verdadeira, porque a memória envolve um processo de transformação da informação.**

8. Seleccione a alternativa CORRECTA.

8.1. A frustração é um estado emocional que resulta:

- A. de situações externas ao indivíduo;**
- B. da existência de dois impulsos contraditórios;**
- C. da incapacidade de atingir um objectivo;**
- D. de incapacidades internas ao indivíduo.**

8.2. A tolerância à frustração não é igual para todos os indivíduos. Esta afirmação é:

- A. falsa, porque a tolerância à frustração, sendo um comportamento dependente da cultura, manifesta-se de igual forma em todos os indivíduos;**
- B. verdadeira, porque a tolerância à frustração, sendo independente da personalidade, não é igual para todos os indivíduos;**
- C. falsa, porque a tolerância à frustração, sendo um comportamento instintivo, manifesta-se de igual forma em todos os indivíduos;**
- D. verdadeira, porque a tolerância à frustração, sendo um comportamento dependente das condições internas e das variáveis da situação, não é igual para todos os indivíduos.**

9. Seleccione a alternativa CORRECTA.

9.1. A relação entre inteligência e hereditariedade pode descrever-se como:

- A. a inteligência é determinada por factores hereditários; estes fixam as capacidades intelectuais dos indivíduos;**
- B. os factores hereditários não têm influência na inteligência; esta depende da aprendizagem e da memória;**
- C. a inteligência é influenciada por factores hereditários; estes interferem no modo como o sujeito utiliza a informação disponível;**
- D. os factores hereditários determinam a inteligência; esta depende das capacidades intelectuais dos progenitores.**

9.2. Não se nasce inteligente, tornamo-nos Inteligentes. Esta afirmação é:

- A. verdadeira, porque a inteligência é uma capacidade que se desenvolve;**
- B. falsa, porque a inteligência é uma capacidade determinada pelo genótipo;**
- C. verdadeira, porque a inteligência é uma capacidade homeostática;**
- D. falsa, porque a inteligência é uma capacidade específica da espécie humana.**

10. Seleccione a alternativa CORRECTA.

10.1. A natureza dinâmica da personalidade implica que esta seja caracterizada como um processo:

- A. em construção permanente; influências familiares determinantes;**
- B. em construção permanente; influências e interferências internas e externas;**
- C. em construção até determinada idade; influências internas e externas durante a infância;**
- D. em construção até determinada idade; influências familiares determinantes.**

10.2. A personalidade tem um carácter dinâmico, porque:

- A. se constrói, no tempo, sob a influência do temperamento de cada indivíduo;**
- B. resulta dos determinismos biológicos e ambientais;**
- C. se constrói, no tempo, sob a influência dos estímulos e situações externas ao indivíduo;**
- D. resulta da interacção continuada entre factores biológicos, ambientais e significados atribuídos pelo indivíduo à sua experiência.**

GRUPO II

Neste grupo pretendem-se respostas curtas e objectivas.

1. O método introspectivo foi fortemente criticado, pelas limitações da sua aplicação. Descreva duas dessas limitações.
2. Não é possível dissociar o funcionamento do sistema endócrino do comportamento. Enuncie duas alterações do comportamento devidas ao hiperfuncionamento da tiróide.
3. Para Bandura, a aprendizagem social processa-se por modelação. Defina modelação.
4. Maslow afirma que o comportamento é motivado por necessidades organizadas hierarquicamente. Descreva as necessidades de auto-realização.
5. Segundo Thurstone, a inteligência é composta por várias aptidões mentais primárias. Enuncie quatro dessas aptidões.
6. Dizer de alguém que é amável, sociável ou impulsivo é uma forma comum de caracterizar a sua personalidade. Defina o conceito de personalidade.

V.S.F.F.

140.V1/7

GRUPO III

Neste grupo pretende-se uma resposta aberta e orientada.

«Quando a Carrie (...) quer usar calças de ganga em todas as situações, porque as suas amigas também o fazem, essa intenção não parece ser semelhante à preocupação do seu pai em se vestir de certo modo, para estar em conformidade com o estilo adoptado pelos seus colegas de trabalho. (...)

A consequência mais evidente (...) dos processos de comparação social talvez seja a conformidade, isto é, a adopção do mesmo comportamento ou de atitudes que os outros adoptam. (...) De facto, todas as pessoas apresentam uma certa conformidade. (...) Quando comparados com indivíduos de outras faixas etárias, será que os adolescentes confiam menos nos seus julgamentos individuais, adoptando por isso com maior frequência as opiniões alheias? (...) Um dos estereótipos existentes sobre os adolescentes postula que eles são especialmente susceptíveis às influências externas.»

N. Sprinthall e W. Collins, *Psicologia do Adolescente*, 1994

1. Comente o texto, analisando, relativamente à adolescência:

- as transformações que ocorrem neste período de desenvolvimento;
- o papel das atitudes de conformismo ao grupo.

FIM

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por **20 questões** de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de **3 pontos**.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por **6 questões** de resposta curta e
objectiva. Cada questão tem a cotação de **15 pontos**.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por **1 questão** de resposta aberta
e orientada. Esta questão tem a cotação de **50 pontos**.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos