

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Duração da prova: 120 minutos
1999

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

O GRUPO I é constituído por 20 questões de escolha múltipla.
Cada questão tem a cotação de 3 pontos.

Total do GRUPO I 60 pontos

GRUPO II

O GRUPO II é constituído por 6 questões de resposta curta e
objectiva. Cada questão tem a cotação de 15 pontos.

Total do GRUPO II 90 pontos

GRUPO III

O GRUPO III é constituído por 1 questão de resposta aberta
e orientada. Esta questão tem a cotação de 50 pontos.

Total do GRUPO III 50 pontos

TOTAL da PROVA..... 200 pontos

V.S.F.F.

140/C/1

1. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- 1.1.** O aluno deverá indicar, na folha de respostas, a versão da prova a que está a responder. A ausência desta indicação implicará a anulação de todo o **GRUPO I**.
- 1.2.** No **GRUPO I**, se o aluno apresentar mais do que uma opção, a cotação da resposta a essa questão será zero.
- 1.3.** Nos **GRUPOS II e III** cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
 - 80% da pontuação serão atribuídos aos **conteúdos programáticos expressos**;
 - 20% da pontuação serão atribuídos à **forma como a resposta estiver estruturada**: clareza e sequência lógica dos argumentos.
- 1.4.** Os alunos **podem recorrer a exemplos** na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização.

2. CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

GRUPO I

Este grupo testa objectivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Atribuem-se 3 pontos a cada resposta correcta.

| Objectivos | Respostas Correctas | |
|--|---------------------|--------------------|
| | VERSÃO 1 | VERSÃO 2 |
| 1. Objectivo: Definir a Psicologia como a ciência dos processos mentais e comportamentais (Unidade 1). | 1.1. C 1.2. A | 1.1. B 1.2. C |
| 2. Objectivo: Conhecer o contributo (...) do construtivismo para a definição do objecto da Psicologia (Unidade 1). | 2.1. B 2.2. B | 2.1. A 2.2. C |
| 3. Objectivo: Compreender a interacção entre hereditariedade e meio na determinação do comportamento (Unidade 2). | 3.1. D 3.2. A | 3.1. C 3.2. D |
| 4. Objectivo: Distinguir as componentes das atitudes (Unidade 3). | 4.1. D 4.2. C | 4.1. A 4.2. B |
| 5. Objectivo: Conhecer os conceitos de assimilação, acomodação e equilíbrio (Unidade 4). | 5.1. B 5.2. A | 5.1. D 5.2. B |
| 6. Objectivo: Conhecer os estádios psicosssexuais (Unidade 4). | 6.1. D 6.2. C | 6.1. C 6.2. A |
| 7. Objectivo: Definir memória (Unidade 5). | 7.1. A 7.2. D | 7.1. B 7.2. C |
| 8. Objectivo: Compreender o conceito de frustração (Unidade 6). | 8.1. C 8.2. D | 8.1. B 8.2. A |
| 9. Objectivo: Compreender a relação entre inteligência e a hereditariedade, os factores sociais e as expectativas (Unidade 7). | 9.1. C 9.2. A | 9.1. D 9.2. B |
| 10. Objectivo: Compreender que a personalidade é um produto dinâmico em que intervêm diversos factores (Unidade 8). | 10.1. B 10.2. D | 10.1. D 10.2. A |
| | | V.S.F.F. |
| | | 140/C/3 |

GRUPO II

Este grupo testa objectivos de conhecimento e de compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

Objectivos

CrITÉrios e Cotação

Questão 1.

Conhecer as limitações da introspecção como método.
(Unidade 1)

Conteúdo: Descreve duas das limitações na aplicação do método introspectivo, referindo que (6 pontos para cada limitação correctamente descrita):

- 1) não é aplicável no domínio da Psicologia Infantil, da Psicopatologia e da Psicologia Animal;
- 2) não é aplicável a fenómenos inconscientes;
- 3) não é aplicável a fenómenos de natureza fisiológica;
- 4) o facto de tomar consciência de um fenómeno psicológico pode alterá-lo;
- 5) a auto-observação não pode ser controlada por outro observador;
- 6) existe dificuldade em analisar fenómenos psicológicos que se sucedem rapidamente;
- 7) diferentes pessoas descrevem de forma diferente o mesmo fenómeno psicológico.

Total: 12 pontos.

Forma: Clareza dos argumentos (1,5 pontos); sequência lógica dos argumentos (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

Questão 2.

Compreender o papel do sistema endócrino no comportamento.
(Unidade 2)

Conteúdo: Explicita duas alterações do comportamento devidas ao hiperfuncionamento da tiróide (6 pontos para cada alteração do comportamento correctamente explicitada):

- 1) irritabilidade;
- 2) nervosismo;
- 3) insónias;
- 4) hiperexcitabilidade;
- 5) hiperemotividade.

Total: 12 pontos.

Forma: Clareza dos argumentos (1,5 pontos); sequência lógica dos argumentos (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

Objectivos**CrITÉrios e Cotação****Questão 3.**

Compreender que a aprendizagem social se processa pela observação e modelação.
(Unidade 5)

Conteúdo: Define modelação como:

- 1) o processo de aprendizagem social realizado através da identificação (6 pontos)
- 2) e da imitação de um modelo (6 pontos).

Total: 12 pontos.

Forma: Clareza dos argumentos (1,5 pontos); sequência lógica dos argumentos (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

Questão 4.

Conhecer a teoria de Maslow: a hierarquia das necessidades.
(Unidade 6)

Conteúdo: Descreve as necessidades de auto-realização, referindo a necessidade do indivíduo de:

- 1) concretizar as suas potencialidades (4 pontos);
- 2) atingir a realização pessoal (4 pontos);
- 3) conseguir sucesso e êxito (4 pontos).

Total: 12 pontos.

Forma: Clareza dos argumentos (1,5 pontos); sequência lógica dos argumentos (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

Questão 5.

Conhecer que a inteligência, segundo Thurstone, é composta por vários factores (aptidões mentais primárias).
(Unidade 7)

Conteúdo: Enuncia quatro das aptidões mentais primárias que constituem a inteligência (3 pontos atribuídos a cada aptidão mental primária correctamente enunciada):

- 1) visualização espacial;
- 2) capacidade e rapidez perceptivas;
- 3) aptidão numérica;
- 4) compreensão verbal;
- 5) memória;
- 6) fluência verbal;
- 7) raciocínio.

Total: 12 pontos.

Forma: Clareza dos argumentos (1,5 pontos); sequência lógica dos argumentos (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

V.S.F.F.

140/C/5

Objectivos**CrITÉrios e Cotação****Questão 6.**

Conhecer o conceito de personalidade.
(Unidade 8)

Conteúdo: Define o conceito de personalidade como:

- 1) os padrões de pensamento, emoções e comportamentos persistentes, relativamente estáveis (4 pontos),
- 2) integrados numa totalidade coerente (4 pontos),
- 3) que nos torna únicos, diferentes dos outros (4 pontos).

Total: 12 pontos.

Forma: Clareza dos argumentos (1,5 pontos); sequência lógica dos argumentos (1,5 pontos).

Total: 3 pontos.

GRUPO III

Este grupo testa objectivos de análise, de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta aberta e orientada.

Objectivos**CrITÉrios e Cotação****Questão 1.**

Reconhecer que o comportamento individual é influenciado pelo meio social.
(Unidade 3)

Compreender a existência de comportamentos conformistas e inconformistas no interior dos grupos.
(Unidade 3)

Compreender que a adolescência humana é um fenómeno do desenvolvimento único e singular.
(Unidade 4)

Compreender o papel das atitudes de conformismo e/ou rebeldia, vivenciadas pelo adolescente.
(Unidade 4)

Conteúdo: Comenta o texto, analisando, relativamente à adolescência:

- 1) as transformações que ocorrem neste período de desenvolvimento:
 - a) biológicas (puberdade, crescimento) (8 pontos);
 - b) cognitivas (pensamento formal, novas capacidades de avaliação dos outros e de si próprio, discussão de valores e princípios) (8 pontos);
 - c) afectivas (procura da identidade e da autonomia, reorganização da imagem de si, assunção de novos papéis) (8 pontos);
- 2) o papel das atitudes de conformismo ao grupo:
 - a) conformismo como forma de identificação (8 pontos);
 - b) conformismo como forma de superar inseguranças (8 pontos).

Total: 40 pontos.

Forma: Clareza dos argumentos (5 pontos); sequência lógica dos argumentos (5 pontos).

Total: 10 pontos.