

# EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

10.º/11.º Anos de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Curso Geral e Cursos Tecnológicos — Agrupamento 3

Duração da prova: 120 minutos  
1999

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

## PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO À ECONOMIA

### COTAÇÕES

#### I

1.			
1.1.	.....	15 pontos	
1.2.	.....	20 pontos	
			35 pontos
2.			
2.1.	.....	15 pontos	
2.2.	.....	15 pontos	
			30 pontos

#### II

1.			
1.1.	.....	20 pontos	
1.2.	.....	15 pontos	
			35 pontos

#### III

1.			
1.1.	.....	15 pontos	
1.2.	.....	15 pontos	
1.3.	.....	20 pontos	
			50 pontos

#### IV

1.			
1.1.	.....	15 pontos	
1.2.	.....	20 pontos	
			35 pontos
2.			
2.1.	.....	15 pontos	
			15 pontos

**TOTAL** ..... **200 pontos**

V.S.F.F.

130/C/1

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Os professores correctores deverão ter em conta, na classificação a atribuir, para além dos critérios específicos a seguir enunciados, os seguintes aspectos:

- correcção da terminologia económica utilizada;
- estruturação correcta das respostas, nomeadamente no que se refere aos itens de resposta longa.

No caso de o examinando não evidenciar nas suas respostas os aspectos atrás explicitados, a penalização não poderá exceder 10% da cotação estabelecida para cada item.

## CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

Os itens da prova de exame são susceptíveis de terem respostas diferentes. Esta situação resulta, nomeadamente, do facto de a ciência económica ser uma ciência social, passível de uma pluralidade de abordagens. Por outro lado, os alunos estão sujeitos a processos de ensino-aprendizagem diferenciados, tornando difícil tipificar sugestões de respostas aos itens de uma forma exaustiva e padronizada.

Deste modo, as sugestões de correcção que a seguir se apresentam constituem apenas uma orientação para os professores correctores.

			CrITÉrios de classificaÇão e sugestões de correcção	Distribuição da cotação	Total
I	1.	1.1.	Será de atribuir a cotação total se o examinando referir dois dos seguintes factores ou outros considerados relevantes: moda, publicidade, meio social, tradição. A cotação deverá ser equitativamente distribuída pelas duas partes da resposta.	7,5 + 7,5	15
		1.2.	Será de atribuir a cotação total se o examinando justificar, com base nos valores do quadro, que na Tailândia os 20% das famÍlias mais ricas gastam menor percentagem do seu rendimento na alimentação do que os 20% das famÍlias com mais rendimento na Serra Leoa, o que, de acordo com a lei de Engel, permite concluir da veracidade da afirmação.		20
	2.	2.1.	Atribuição da cotação total se o examinando explicar que � através da função social que o Estado procura promover a satisfação das necessidades básicas e a melhoria das condições de vida dos cidadãos, fundamentalmente, dos mais carenciados. Se o examinando apenas referir a função de redistribuição do rendimento por parte do Estado, atribuir 5 pontos.		15
		2.2.	O examinando poderá mencionar, entre outras, duas das seguintes formas: – polÍtica fiscal; – polÍtica de preços; – produção de alguns bens e serviços; – intervenção nas taxas de juro; – elaboração de planos reguladores da economia. Distribuição equitativa da cotação pelas duas partes da resposta.	7,5 + 7,5	15

II	1.	1.1.	Será de atribuir a cotação total se o examinando apresentar os seguintes cálculos: $DI = 11\,469,6 + 3\,310,2 + 4\,546,6 + 5\,735,0 - 7\,145,3 = 17\,916,1$ ou Despesa Interna = 17 916,1 milhões de contos. Se o examinando apresentar correctamente os cálculos, embora com erro nos resultados, atribuir 15 pontos. Se apenas apresentar o resultado sem os cálculos, atribuir 5 pontos.		20
		1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando referir que o produto a preços correntes é calculado a partir dos preços praticados no ano considerado, enquanto o produto a preços constantes é calculado a partir dos preços de um ano considerado base, não contemplando, neste caso, as flutuações dos preços. Será de aceitar também uma resposta que relacione os preços correntes com os valores nominais e os preços constantes com os valores reais. Se o examinando apenas referir correctamente uma das formas de cálculo do produto, atribuir 5 pontos.		15
III	1.	1.1	Atribuir a cotação total se o examinando indicar, entre outras que estejam explícitas no quadro, as seguintes características: – explosão demográfica; – dependência financeira; – dependência externa.	5 + 5 + 5	15
		1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando caracterizar correctamente a estratégia de substituição de importações ou a estratégia de promoção de exportações.		15
		1.3.	Atribuir a cotação total se o examinando, com base nos valores do quadro, concluir sobre a não homogeneidade do Terceiro Mundo, evidenciando, por exemplo, as diferenças: – nas taxas demográficas; – na situação de endividamento; – nos valores do PNB <i>per capita</i> . Se o examinando se limitar a descrever a situação da Costa do Marfim, Brasil e Hong-kong, com base no quadro, atribuir 15 pontos.		20
IV	1.	1.1.	O examinando poderá referir, entre outros, dois dos objectivos seguintes: – harmonização das políticas monetárias; – criação da moeda única; – estabilização cambial. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	7,5 + 7,5	15

V.S.F.F.

130/C/3

IV	2.	1.2.	Atribuir a cotação total se o examinando explicar que a formação profissional dos jovens e dos adultos permite uniformizar o nível de qualificação dos trabalhadores, diminuindo as desigualdades e permitindo uma maior circulação dos trabalhadores.		20
		2.1.	Atribuir a cotação total se o examinando referir, por exemplo, dois dos seguintes aspectos: – instauração das liberdades democráticas; – aparecimento de um forte movimento sindical; – institucionalização do salário mínimo nacional. Distribuir equitativamente a cotação pelas duas partes da resposta.	7,5 + 7,5	15