

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)  
Cursos Gerais — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 120 minutos  
1999

1.ª FASE  
1.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE INTRODUÇÃO AO DIREITO

---

**Nota** – Na avaliação das suas respostas serão tidas em conta:

- a clareza da exposição;
- a sequência lógica das ideias apresentadas;
- a utilização de linguagem científica apropriada.

- É permitido o uso da Constituição da República Portuguesa não anotada (4.ª Revisão).

#### I

Neste grupo deverá responder **APENAS a 4** dos 5 itens apresentados.

O texto que se segue faz referência aos direitos dos cidadãos perante o Estado.

«No Estado moderno, todas as pessoas que à Comunidade política estejam ligadas de modo duradouro e efectivo são cidadãos, e todos os cidadãos, enquanto tais, têm direitos perante o Estado».

J. Miranda, *Manual de Direito Constitucional*, Coimbra Editora, 1983

1. Todos os cidadãos têm personalidade jurídica.  
**Defina** personalidade jurídica.
2. Os direitos dos cidadãos perante o Estado são direitos subjectivos.  
**Dê uma noção** de direito subjectivo.
3. O Estado protege os direitos dos cidadãos através de diversos meios. Um desses meios é o controlo da constitucionalidade das leis.  
**Enuncie** o papel dos tribunais na apreciação da inconstitucionalidade das leis.
4. A República Portuguesa é um Estado de Direito.  
**Indique três** das características de um Estado de Direito.
5. A constituição de um Estado pressupõe a existência de três elementos.  
**Refira** esses três elementos.

## II

O texto que se segue faz referência à criação de uma lei que visa proporcionar mais segurança aos motoristas de táxi.

A Lei 6/98, de 31 de Janeiro, resultou do projecto de lei 401/VII, que foi apresentado na Assembleia da República a 24 de Setembro de 1997. No essencial, visava criar um serviço de alerta a cargo da Polícia de Segurança Pública (PSP), nas áreas urbanas de Lisboa e Porto, mediante a comunicação via satélite (GPS) e SOS rádio entre os táxis e uma central de polícia.

Esta lei revogou um decreto-lei de Maio de 1994, que obrigava à instalação nos táxis de separadores, entre os passageiros e o motorista, e que nunca foi posto em uso.

Semanário Expresso, 08/08/1998 (adaptado)

1. Foi apresentado na Assembleia da República um projecto de lei.  
**Indique a quem compete apresentar projectos de lei na Assembleia da República.**
2. A nova lei visa aumentar a segurança dos motoristas de táxi.  
**Explique dois dos sentidos possíveis que o valor Segurança pode apresentar.**
3. O decreto-lei de Maio de 1994, que obrigava à instalação, nos táxis, de separadores entre passageiros e motoristas, foi revogado sem que tivesse sido posto em uso.  
**Justifique a necessidade de adequação das normas jurídicas à realidade social.**

## III

Leia com atenção os seguintes artigos do Código Civil:

### **Art.º 562.º**

*Quem estiver obrigado a reparar um dano deve reconstituir a situação que existiria, se não se tivesse verificado o evento que obriga à reparação.*

### **Art.º 566.º**

*1. A indemnização é fixada em dinheiro, sempre que a reconstituição natural não seja possível, não repare integralmente os danos ou seja excessivamente onerosa para o devedor.*

Atendendo ao disposto nos artigos acima transcritos, considere a seguinte situação:

Abel, ao retirar o seu carro da garagem, chocou com o portão do seu vizinho Francisco. Acontece que este instalara recentemente um sofisticado sistema de alarme ligado ao portão, sistema que tinha sido comprado nos Estados Unidos e que ficou avariado. Daí que os danos tenham sido vultuosos.

1. Para se prevenirem contra situações do tipo da que é descrita, as pessoas celebram contratos de seguro.  
**Refira os elementos essenciais de validade dos contratos.**
2. Francisco pretende a reintegração *in natura*.  
**Explique em que consiste a pretensão de Francisco.**

3. As diligências de Abel para encontrar, no mercado nacional e internacional, inclusive através da Internet, um alarme igual ao que fora danificado resultaram infrutíferas, uma vez que aquele tipo de alarme tinha deixado de ser produzido. Além disso, nenhuma das oficinas por ele contactadas conhecia o funcionamento do alarme, pelo que não era possível repará-lo.  
**Explique**, com base nas disposições legais transcritas, como deverá Abel proceder.

#### IV

Este grupo é constituído por dois itens de desenvolvimento.

Leia com atenção cada um dos temas propostos e responda **APENAS a UM** deles, à sua escolha.

#### TEMA A

«Hoje, cada cidadão do mundo dispõe de um arsenal de referências sobre as quais se pode apoiar. Os textos internacionais permitem-lhe controlar se os poderes de direito ou de facto se portam, ou não, em função das Declarações e Convenções dos Direitos do Homem. A democracia conjuga-se com este direito de comparação permanente, de informação e de vigilância... Em caso de desacordo, o cidadão tem o direito e o dever de resistência. O Estado está subordinado a regras superiores que o ultrapassam...».

*Os Direitos do Homem: uma Educação Cívica e Moral para o nosso Tempo?*,  
Comissão para a Promoção dos Direitos Humanos e Igualdade na Educação, 1989

**Análise** o texto, relacionando-o com os seguintes aspectos:

- a defesa dos Direitos Humanos como uma manifestação do Direito Natural;
- a eficácia das normas de Direito Internacional Público na defesa dos Direitos Humanos.

#### TEMA B

Em 97.11.20, reuniu em Bruxelas o Conselho de Ministros da Educação da União Europeia, que contou com a presença do representante português. Nessa reunião foi aprovado um documento sobre a Avaliação da Qualidade do Ensino Escolar nos Estados-membros. Os 15 aprovaram ainda uma outra resolução, incitando a promoção do ensino de línguas estrangeiras a todas as crianças, e cada vez mais cedo.

*Jornal Público*, 21/11/1997

**Análise** o texto, relacionando-o com os seguintes aspectos:

- o Direito Comunitário e a sua eficácia na ordem jurídica portuguesa;
- o papel dos órgãos comunitários na elaboração de normas jurídicas.

**FIM**

**V.S.F.F.**

129/3

## COTAÇÕES

### I

1. ....	15 pontos
2. ....	15 pontos
3. ....	15 pontos
4. ....	15 pontos
5. ....	15 pontos

---

60 pontos

### II

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	20 pontos

---

55 pontos

### III

1. ....	15 pontos
2. ....	20 pontos
3. ....	20 pontos

---

55 pontos

### IV

A ou B .....	30 pontos
--------------	-----------

---

30 pontos

**TOTAL** ..... 200 pontos