

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Alunos externos e autopropostos

Nível de continuação — LE II — com a Área de Conteúdo Sociocultural
do Programa de LE I — nível 6 (4h semanais)

Agrupamento 4 CSPOPE

Duração da prova: 120 minutos
1999

1.ª FASE
1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE INGLÊS

COTAÇÕES

• Parte A

1.	15 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
4.	45 pontos

100 pontos

• Parte B 100 pontos

100 pontos

TOTAL 200 pontos

V.S.F.F.

450/C/1

CRITÉRIOS E INSTRUÇÕES DE CLASSIFICAÇÃO

Normas Gerais

- A. Os erros ortográficos serão passíveis de desconto se afectarem a compreensão do texto produzido: desconto máximo de **5 pontos** na soma final das cotações da prova.
- B. A não observância da recomendação sobre o limite de palavras a utilizar nas respostas terá a penalização máxima de **20 pontos** na soma final das cotações da prova.
- C. A não integração de conhecimentos da obra de leitura extensiva na parte B sofre a penalização de **50 pontos**.

Critérios Específicos	Parte A
1.	15 pontos
A resposta deverá contemplar:	
– interpretação da mensagem do texto/capacidade de interagir com o texto/capacidade de síntese	10 pontos
– competência linguística: vocabulário variado e adequado/estruturas correctas.	5 pontos
2.	2 x 10 = 20 pontos
A resposta deverá contemplar:	
– identificação da função dos conectores	8 pontos
– correcção formal da resposta	2 pontos
3.	20 pontos
A resposta deverá considerar:	
– identificação da forma verbal	8 pontos
– justificação do seu uso	12 pontos
4.	45 pontos
ver página 3 deste documento.	

CrITÉrios Gerais e EspecÍficos	Parte A – 4.	Parte B
1. CrITÉrios Gerais 1.1. Na resposta deverão ser avaliadas as seguintes capacidades/competências: 1.1.1. capacidade de interagir com o universo sociocultural proposto pelo texto; 1.1.2. competência linguística, discursiva e estratégica; 1.1.3. capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto. Nota: serão invalidadas e classificadas com 0 pontos respostas não correspondentes às perguntas feitas, qualquer que seja a qualidade do texto produzido.	 30 15 –	 25 25 50
2. CrITÉrios EspecÍficos 2.1. Relativamente à capacidade de interacção com o universo sociocultural proposto pelo texto (<i>vide</i> 1.1.1.), deverão ser tidas em conta: 2.1.1. a interpretação da mensagem do texto; 2.1.2. a integração da problemática do texto no quadro sociocultural a que se reporta. 2.2. Relativamente à capacidade de integrar os conhecimentos da obra de leitura extensiva no universo sociocultural proposto pelo texto (<i>vide</i> 1.1.3.), deverão ser tidas em conta: 2.2.1. a capacidade de estabelecer relações entre o texto e a obra de leitura extensiva; 2.2.2. a capacidade de exprimir algum juízo crítico relativamente à obra. 2.3. Relativamente às competências linguística, discursiva e estratégica (<i>vide</i> 1.1.2.), na resposta deverão ser considerados os seguintes aspectos: 2.3.1. a coerência evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> • adequação da resposta ao processo cognitivo enunciado na instrução; • estruturação e sequência das ideias; • adequação das escolhas lexicais. 2.3.2. a coesão evidenciada na produção de texto – aspectos mais relevantes a considerar: <ul style="list-style-type: none"> • estruturas verbais; • referentes; • conjunções; • relações lexicais/semânticas; • pontuação. 	 15 15 – – 7 8	 10 15 30 20 13 12