

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos Gerais e Cursos Tecnológicos

Nível inicial — 3 anos de aprendizagem — 4 horas semanais

Duração da prova: 120 minutos

1999

1.ª FASE

1.ª CHAMADA

### PROVA ESCRITA DE FRANCÊS

Material admitido: dictionários unilingues e bilingues.

Lisez attentivement le texte et les questions pour avoir une vision globale de ce qu'on vous demande.

#### TEXTE

Entre pollution et tourisme, elles perdent leur espace vital

Des baleines vivent en toute liberté tout près de nos plages, dans les eaux tièdes de la Côte d'Azur et de la Corse, en mer des Ligures<sup>(1)</sup>. Elles y passent, pour ainsi dire, leurs vacances... Mais les baleines ne sont pas les seules à fréquenter ces eaux: dix autres espèces de cétacés ont été recensées, dont 25 000 à 40 000 dauphins.

5 Si les baleines migrent vers la mer des Ligures, c'est qu'elles sont à la recherche de leur nourriture: des petites crevettes. Manger l'été est un moment crucial puisqu'elles s'engraissent en prévision des rigueurs de l'hiver.

Mais l'afflux touristique risque d'apporter des modifications de comportement des baleines: trop importunées, elles pourraient ne plus suffisamment s'alimenter ou être privées  
10 de nourriture. Certaines meurent à la suite de collisions avec les bateaux. Les filets de pêche sont une autre menace. Selon Greenpeace, ils tuent chaque année 8 000 cétacés en Méditerranée. Les baleines sont également confrontées à d'autres dangers: les pollutions industrielles et domestiques. Impossible de connaître le taux de mortalité dû à ce phénomène, mais les autopsies pratiquées sur les dizaines de cétacés qui échouent chaque  
15 année sur nos côtes montrent la présence d'une importante quantité de métaux lourds dans leur corps.

Depuis huit ans, les associations de protection de la nature et les gouvernements se battent pour la création d'un sanctuaire international en mer des Ligures. Un premier pas a été fait en 1993: les gouvernements français, italien et la principauté de Monaco ont  
20 prononcé une déclaration d'intention. Elle prévoyait de réglementer les filets de pêche, les compétitions d'offshore et de réduire la pollution. Mais, cinq ans après, le texte n'a toujours pas été signé... L'association Grand Bleu va lancer une expédition de sept mois pendant laquelle des scientifiques poseront des émetteurs radio-électriques sur le dos des baleines pour définir les routes suivies par les animaux et mettre en évidence leurs quartiers  
25 d'hivernage. Ils pensent, en effet, que si les cétacés quittent bien la mer des Ligures en hiver, ils restent cependant en Méditerranée. Reste à le prouver.

*Ça m'intéresse, juillet 1998 (adapté)*

<sup>(1)</sup> La mer des Ligures se situe dans la Méditerranée, entre Toulon, la pointe nord de la Sardaigne, la Corse et Gênes.

Lisez une deuxième fois le texte et répondez aux questions suivantes.

1. Choisissez l'hypothèse qui complète correctement chaque phrase.

- 1.1. Les baleines migrent en mer des Ligures parce qu'
  - a. elles y sont les seuls mammifères aquatiques.
  - b. elles y trouvent un habitat naturel.
  - c. elles y sont protégées.
- 1.2. Le tourisme de masse
  - a. favorise la sécurité des baleines.
  - b. ne leur apporte pas d'inconvénients.
  - c. met en cause leur survie.
- 1.3. L'étude de l'influence de la pollution sur la mortalité de ces cétacés
  - a. prouve qu'elle en est la cause principale.
  - b. n'est pas arrivée à des données conclusives.
  - c. démontre qu'ils ont acquis une certaine immunité.
- 1.4. Un sanctuaire international en mer des Ligures
  - a. reste encore un projet.
  - b. est une réalité depuis cette décennie.
  - c. est annoncé pour la fin de ce siècle.
- 1.5. Le Grand Bleu va appliquer des appareils aux baleines pour
  - a. vérifier leur état de santé.
  - b. empêcher leur capture.
  - c. savoir si elles abandonnent la Méditerranée.

2. Écrivez une phrase ayant la même signification de celle qui suit:

«Manger l'été est un moment crucial puisqu'elles s'engraissent en prévision des rigueurs de l'hiver.» (lignes 6-7)

3. Choisissez dans la colonne de droite les éléments convenables pour compléter les phrases ci-dessous, que vous récrierez sur votre feuille d'exercice.

- a. Les baleines risquent de ne pas manger assez \_\_\_\_\_ elles sont trop observées.
- b. Elles sont victimes d'accidents \_\_\_\_\_ régates souvent non autorisées.
- c. Il y a aussi la pêche au filet \_\_\_\_\_ les tue par milliers.
- d. Il faut éliminer la pollution chimique \_\_\_\_\_ préserver la qualité de leur vie.
- e. La lutte \_\_\_\_\_ les écologistes ont menée pour l'interdiction de la pêche des baleines a été gagnée.

|            |
|------------|
| pour       |
| qui        |
| par        |
| que        |
| à cause de |
| cependant  |
| quand      |

V.S.F.F.

4. Plusieurs gouvernements se sont intéressés à la protection de ces cétacés.
- 4.1. Indiquez quels ont été ces gouvernements.
- 4.2. Relevez dans le texte la phrase qui indique comment ils se proposent de les protéger.
5. Justifiez le titre du texte, en indiquant tous les risques qui menacent l'espace vital des baleines.
6. La mer, si riche mais si fragile, a besoin d'être protégée, notamment contre le transport de matières dangereuses et le stockage de déchets chimiques.
- Rédigez un texte de 25 à 30 mots, où vous lancerez une alerte contre ces dangers.

## II

1. Il faut respecter les animaux et il faut ne pas oublier non plus que les droits de l'homme ne sont pas respectés. C'est ce dont nous parle le texte ci-dessous – **Des lycéens avocats des droits de l'homme.**
- Intégrez dans le texte encadré les fragments 1, 2, 3, 4 et 5.
- Écrivez sur votre feuille, après les lettres A, B, C, D et E, le chiffre correspondant au fragment correct.

|  |  |
|--|--|
| Nathanaël Gabay a participé au concours lycéen sur les droits de l'homme<br>A. ....  | 1. qu'il faut qu'on s'arrête de dire que les jeunes ne s'intéressent qu'à eux-mêmes.   |
| Les droits de l'homme, c'est une cause<br>B. ....                                    | 2. qui aident économiquement l'Indonésie.  |
| Après quelques lectures de magazines et des recherches sur Internet,<br>C. ....      | 3. organisé par le magazine <i>Phosphore</i> et le <i>Mémorial de Caen</i> .           |
| Ce qui le choque le plus, c'est l'hypocrisie de tous ces pays<br>D. ....             | 4. ce lycéen français découvre le génocide perpétré par l'Indonésie au Timor oriental. |
| François Blaise, rédacteur en chef adjoint de <i>Phosphore</i> , proclame<br>E. .... | 5. qui le touche depuis longtemps.   |

2. Les tableaux ci-dessous présentent trois groupes de mots de la même famille.

|          |
|----------|
| juge     |
| juger    |
| jugement |

|                |
|----------------|
| crime          |
| criminaliser   |
| criminellement |

|            |
|------------|
| répression |
| réprimer   |
| répressif  |

Choisissez dans ces tableaux les 6 mots qui complètent correctement le texte ci-dessous.  
Écrivez les mots choisis sur votre feuille, devant le numéro correspondant.

«En 1975, les troupes indonésiennes du commandant Suharto ont (1) envahi le Timor oriental. Depuis, la (2) a fait 200 000 morts. C'est énorme, et personne ne condamne assez ce gouvernement (3) .» C'est le (4) du jeune lycéen français Nathanaël qui, en conclusion de la défense de son argumentation, lancera un appel: «Il faut (5) Suharto, comme Pinochet, pour son (6) .»

### III

Faites une composition de 120 à 140 mots sur un seul des sujets qui vous sont proposés.

*(N'oubliez pas d'indiquer le sujet choisi.)*

A. Avec le magazine *Ça m'intéresse*, l'Agence régionale de l'environnement et des énergies nouvelles d'Île-de-France et le Conseil régional d'Île-de-France ont organisé un débat public dans le cadre du Festival international du film de l'environnement.

Vous aussi, vous allez entrer dans ce débat et manifester votre opinion en présentant:

- ce que vous pensez de la qualité de vie dans votre ville/région/pays;
- les problèmes qui l'affectent plus sérieusement;
- des mesures pour améliorer votre futur et celui des générations à venir;
- ...

- B. Vous désirez participer à une association de solidarité internationale.  
En voici trois suggestions:

**ASSOCIATION SOLIDARITÉ POUR LA  
PROTECTION DE L'ENVIRONNEMENT**

**Objectifs:**

- Défendre le droit à un environnement sain pour tout citoyen.
- Mener des actions visant à améliorer l'environnement industriel.
- Initier des projets d'actions environnementaux.

**ACTION FAIM**

**Nos domaines d'action:**

- Nutrition
- Eau
- Santé
- Sécurité alimentaire

**ANIMAUX SANS FRONTIÈRES**

**Organisation Internationale pour la protection des animaux et de la nature**

*«On n'a pas deux cœurs, un pour les humains et un pour les animaux. On a un cœur ou on n'en a pas» – Lamartine*

Choisissez une de ces trois associations et dites

- pourquoi elle vous intéresse particulièrement;
- les caractéristiques de votre personnalité en accord avec les objectifs de l'association choisie;
- comment vous pourrez lui apporter votre aide;
- ...

**FIM**

## COTAÇÕES

### I

|      |                            |            |
|------|----------------------------|------------|
| 1.   | ..... (5 × 5 pontos) ..... | 25 pontos  |
| 2.   | .....                      | 15 pontos  |
| 3.   | ..... (5 × 5 pontos) ..... | 25 pontos  |
| 4.   |                            |            |
| 4.1. | .....                      | 5 pontos   |
| 4.2. | .....                      | 5 pontos   |
| 5.   | .....                      | 15 pontos  |
| 6.   | .....                      | 20 pontos  |
|      |                            | <hr/>      |
|      |                            | 110 pontos |

### II

|    |                              |           |
|----|------------------------------|-----------|
| 1. | ..... (5 × 5 pontos) .....   | 25 pontos |
| 2. | ..... (6 × 2,5 pontos) ..... | 15 pontos |
|    |                              | <hr/>     |
|    |                              | 40 pontos |

### III

|                    |       |            |
|--------------------|-------|------------|
| A. ou B.           | ..... | 50 pontos  |
|                    |       | <hr/>      |
|                    |       | 50 pontos  |
| <b>TOTAL</b> ..... |       | 200 pontos |