

## EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Curso Geral e Curso Tecnológico de Química — Agrupamento 1**

Duração da prova: 120 minutos  
 1999

**I.ª FASE**  
**I.ª CHAMADA**

**PROVA ESCRITA DE BIOLOGIA**

QUESTÕES	CRITÉRIOS / SUGESTÕES DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO	TOTAL
<b>I</b>			
1.	A resposta deverá referir que: • a alteração do meio induz a alteração da morfologia dos órgãos pela lei do uso e do desuso; • estas alterações morfológicas são transmitidas hereditariamente e permitem que os seres que as possuem possam realizar as funções necessárias à sobrevivência no meio.	2	4 pontos
2.	A resposta deverá referir que, nas populações sexuadas, existem meiose e fecundação, o que faz com que haja maior variabilidade genética do que nas populações assexuadas, aumentando, assim, as probabilidades de algumas das combinações genéticas serem mais bem sucedidas no novo ambiente.		6 pontos
3.1.	<b>A – III</b> <b>B – I, II</b> <b>C – II</b> <b>D – I</b>	5 × 2	10 pontos
	<b>Nota:</b> à cotação total atribuída às correspondências certas será descontado 1 (um) ponto por cada correspondência errada, não podendo a cotação final ser inferior a 0 (zero) pontos.		
4.	De acordo com a noção de estruturas análogas, devem ser referidas as condições necessárias à formação das mesmas, mostrando que essas condições não se verificam no tipo de evolução observado em III.		5 pontos
5.	<b>D</b>		5 pontos
			30 pontos
<b>A TRANSPORTAR .....</b>			<b>30 pontos</b>

QUESTÕES	CRITÉRIOS / SUGESTÕES DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO	TOTAL
<b>TRANSPORTE .....</b>			<b>30 pontos</b>
<b>II</b>			
1.	3 e 6		<b>4 pontos</b>
1.1.	Podem ser indicadas, por exemplo: • existência de corda dorsal; • origem do tubo neural; • origem da boca; • presença de fendas branquiais no embrião.	3 x 2	<b>6 pontos</b>
2.1.	Insectos		<b>3 pontos</b>
2.2.	Podem ser referidos, por exemplo: • número de pares de patas; • divisões do corpo; • número de pares de antenas.	3 x 2	<b>6 pontos</b>
3.	Moluscos e Anelídeos	2 x 3	<b>6 pontos</b>
4.1.	Bactérias – Reino Monera Cogumelos – Reino Fungos	2 + 2	<b>4 pontos</b>
4.1.1.	Monera – C, E, F Fungos – A, D, H	3 x 2 3 x 2	<b>12 pontos</b>
	<b>Nota:</b> • a resposta só será cotada caso esteja correcta a resposta dada em 4.1. para cada um dos Reinos; • à cotação total atribuída às correspondências certas para cada um dos Reinos serão descontados 2 (dois) pontos por cada correspondência errada, não podendo a cotação em cada Reino ser inferior a 0 (zero) pontos.		<b>41 pontos</b>
<b>A TRANSPORTAR .....</b>			<b>71 pontos</b>

QUESTÕES	CRITÉRIOS / SUGESTÕES DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO	TOTAL
<b>TRANSPORTE .....</b>			<b>71 pontos</b>
<b>III</b>			
1.1.	A – 4, 5 B – 2 C – 1, 2, 3	2 + 2 2 3 x 1	<b>9 pontos</b>
	<b>Nota:</b> se, na opção A, a resposta contiver alguma entidade não pertencente à respectiva geração, deve ser atribuída a cotação 0 (zero) a essa resposta. O mesmo critério deve ser utilizado para a opção C.		
2.1.	Podem ser indicados, por exemplo: • presença de tecidos condutores; • diferenciação em raiz, caule e folhas.		<b>4 pontos</b>
2.2.	Pode ser referido a existência de anterozóides flagelados como prova de uma fecundação dependente da existência de água à superfície do solo, a qual permite que o gameta masculino possa ir ao encontro do gameta feminino.		<b>4 pontos</b>
3.	1 – D      3 – E      5 – C 2 – B      4 – C      6 – D	6 x 2	<b>12 pontos</b>
	<b>Nota:</b> à cotação total atribuída às correspondências certas será descontado 1 (um) ponto por cada correspondência errada, não podendo a cotação final ser inferior a 0 (zero) pontos.		<b>29 pontos</b>
<b>A TRANSPORTAR .....</b>			<b>100 pontos</b>

QUESTÕES	CRITÉRIOS / SUGESTÕES DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO	TOTAL
<b>TRANSPORTE .....</b>			<b>100 pontos</b>
<b>IV</b>			
1.1.	1 – faringe 2 – cavidade gastrovascular 3 – proventrículo 4 – moela	4 × 2	8 pontos
1.2.	B		5 pontos
1.3.	Deve ser relacionada a grande ramificação da cavidade gastrovascular com a difusão directa dos nutrientes para as células, o que compensa a ausência de sistema circulatório.		6 pontos
2.	A – moela B – papo C – proventrículo	3 × 2	6 pontos
3.	Podem ser indicadas, por exemplo: • a acção sequencial das enzimas sobre os alimentos; • uma absorção também sequencial, o que a torna mais eficiente.	2 × 3	6 pontos
4.	Podem ser indicados, por exemplo: • forma das fibras musculares lisas; • número de núcleos por fibra; • modo como estas fibras se dispõem no tecido.	2 + 2	4 pontos
5.	C		3 pontos
5.1.	A circulação dupla assegura que o sangue seja impulsionado sob pressão para os diferentes órgãos e na circulação completa, como não há mistura de sangue arterial e de sangue venoso, o sangue que chega às células é mais oxigenado.		6 pontos
6.	Amónia e ácido úrico	2 + 2	4 pontos
6.1.	A – 5 B – 3 C – 7 D – 1 E – 4 F – 1	8 4	12 pontos
Nota: só será atribuída a cotação a cada uma das frases se as respectivas correspondências estiverem todas certas.			
<b>A TRANSPORTAR .....</b>			<b>160 pontos</b>

QUESTÕES	CRITÉRIOS / SUGESTÕES DE CLASSIFICAÇÃO	COTAÇÃO	TOTAL
<b>TRANSPORTE .....</b>			<b>160 pontos</b>
V			
1.	X – xilema Y – floema	2 + 2	4 pontos
1.1.	Podem ser referidas, por exemplo: • em X: células mortas, com paredes espessadas por lenhina. • em Y: células vivas, sem núcleo, com placas crivosas.	4 4	8 pontos
	Nota: esta resposta só será cotada se em 1. foi dada a resposta correcta.		
2.	B		5 pontos
3.	C		5 pontos
4.1.	Mesófilo simétrico e estomas	2 + 2	4 pontos
4.2.1.	Folha		2 pontos
4.2.2.	Monocotiledóneas		2 pontos
5.	1 – A 2 – C 3 – B 4 – A 5 – A	5 x 2	10 pontos
	Nota: à cotação final atribuída à resposta será descontado 1 (um) ponto por cada correspondência errada, não podendo a cotação final ser inferior a 0 (zero) pontos.		40 pontos
	<b>TOTAL .....</b>		<b>200 pontos</b>