

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Cursos de Carácter Geral — Agrupamentos 3 e 4

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância

1997

1.ª FASE

2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE SOCIOLOGIA

QUESTÕES	COTAÇÕES
I	
1.1.	20
1.2.	15
II	
1.1.	10
1.2.	15
1.3.	20
2.1.	25
2.2.	20
2.3.	15
3.1.	20
3.2.	15
III	
1.1.	25
TOTAL	200

Atendendo a que a Sociologia é uma Ciência Social, é possível encontrar diferentes concepções sobre as mesmas temáticas do programa. Assim, não se pode correr o risco de que esta situação se venha a reflectir negativamente na correcção e classificação da prova que o aluno realiza.

Tendo em atenção estes condicionalismos, as sugestões de correcção apresentadas deverão ser entendidas como uma **referência**, dada a heterogeneidade de respostas que podem surgir.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)
I		
1.1.	Evidenciar que, na Sociologia, o investigador é parte integrante do seu objecto de estudo, o que coloca alguns problemas epistemológicos; deste modo o cientista, para ultrapassar estes obstáculos e garantir a objectividade, terá de recorrer a um conjunto de regras (a regra do concreto, da totalidade solidária, da objectividade...)	20
1.2.	Expor uma das características dos factos sociais, nomeadamente a exterioridade, a coercitividade ou as condicionantes espaço e tempo.	15
II		
1.1.	Referir dois papéis sociais desempenhados pelos jovens, nomeadamente o de estudante, o de filho, o de desportista ou o de amigo.	10
1.2.	Identificar três grupos sociais referidos no texto, a escola, a família e o grupo de amigos.	15
1.3.	Evidenciar que, em qualquer sociedade, as posições dos indivíduos, neste caso dos jovens, são diferenciadas, o que os leva a integrarem um determinado escalão da hierarquia social, ou seja, um estrato social.	20
	A transportar	80

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)
	Transporte	80
2.1.	Explicar o papel da escola no processo de socialização dos indivíduos quer como transmissora da cultura dominante da sociedade quer como garante da heterogeneidade cultural dos alunos - "quebrando o etnocentrismo".	25
2.2.	Evidenciar que o conjunto de comportamentos que os professores e os alunos esperam da sociedade (estatuto social) não é idêntico, dado que ocupam diferentes posições sociais e desempenham papéis diferentes na sala de aula.	20
2.3.	Definir instituição social como um conjunto de práticas sociais orientadas por normas que regulam e controlam um determinado conjunto de relações sociais.	15
3.1.	Evidenciar que os movimentos sociais são acções de grupos estruturados que, estimulados por alguma pressão ou tensão, contribuem para transformar ou manter a ordem social; assim, a sua capacidade de organização e de mobilização poderá levá-los a ultrapassar as lutas dispersas, podendo nalguns casos transformar-se em grupos de pressão.	20
3.2.	Referir três consequências da mudança social, nomeadamente a informatização, a generalização dos "mass media", a globalização da economia ou as alterações na estrutura social.	15
III		
1.1.	Pretende-se que o aluno justifique: - a utilização de três regras que podem ser aplicadas na redacção das perguntas do inquérito por questionário, nomeadamente as que têm a ver com a forma e o conteúdo das questões e a ordem e a sucessão das mesmas; - a escolha de duas formas de tratamento da informação recolhida, formas essas que têm a ver com os tipos de questões que podem constituir o inquérito; assim, poderá ser utilizado o tratamento estatístico para as questões fechadas e semi-fechadas e a análise de conteúdo para as questões abertas e semi-fechadas.	15 10
	Total	200

V.S.F.F.

144/C/3

CrITÉrios

A - Aspectos gerais

A atribuição da cotação total em cada item deverá sempre considerar, dentro do que é exigível em função dos conteúdos e objectivos definidos no programa e nas O.G.P:

- a estruturação das respostas;
- a pertinência das considerações feitas (oportunas e suficientes);
- a correcção e a adequação da terminologia sociológica utilizada.

B - Aspectos específicos

QUESTÕES	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
I			
1.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá explicar o sentido da frase, articulando-o com a necessidade de estabelecer regras de objectividade. Se apenas se explicar o sentido da frase ou se apenas se explicarem as regras da objectividade será de atribuir 10 pontos.		20
1.2.	Atribuição da cotação total, se na resposta se explicar uma das características dos factos sociais referida nas sugestões de correcção ou, eventualmente, outras.		15
II			
1.1.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos exemplos.	5 + 5	10
1.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada um dos grupos.	5 + 5 + 5	15
1.3.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá justificar o posicionamento dos indivíduos na hierarquia social. Se apenas definir o conceito de estrato social será de atribuir 10 pontos.	-	20
	A transportar		80

QUESTÕES	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO	DISTRIBUIÇÃO DA COTAÇÃO	TOTAL
	Transporte		80
II			
2.1.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá elaborar um comentário claro e fundamentado ao texto, onde se evidencie uma correcta utilização e articulação de conhecimentos relativamente a cada um dos aspectos a focar. Distribuição equitativa da cotação para cada um dos aspectos.	12.5 + 12.5	25
2.2.	Atribuição da cotação total, se a resposta estabelecer a distinção entre os estatutos dos professores e dos alunos na sala de aula. Se apenas forem definidos os estatutos sociais de cada um deles será de atribuir 10 pontos.	-	20
2.3.	Para atribuição da cotação total, o examinando deverá definir o conceito de instituição social, eventualmente de acordo com as sugestões de correcção.	-	15
3.1.	Atribuição da cotação total, se na resposta forem caracterizados os movimentos sociais, em articulação com o texto. Se apenas forem caracterizados os movimentos sociais ou se apenas for explicado o sentido do texto será de atribuir 10 pontos.	-	20
3.2.	Distribuição equitativa da cotação por cada uma das consequências.	5 + 5 + 5	15
III			
1.1.	Para a atribuição da cotação total, o examinando deverá: <ul style="list-style-type: none"> - indicar três regras (6 pontos) e justificar a sua utilização (9 pontos); - indicar duas formas de tratamento da informação (5 pontos) e justificar essa escolha (5 pontos). 	6 + 9 5 + 5	15 10
	TOTAL		200