

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Curso Tecnológico de Animação Social**

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância  
1997

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

**PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA**

Tenha em consideração que as suas respostas serão avaliadas de acordo com os seguintes critérios:

- conteúdos programáticos (**aquilo** que expressa) - 80%;
- forma (**como** expressa: clareza da exposição e sequência lógica das ideias) - 20%.

Neste grupo, pretendem-se respostas curtas e objectivas.

**GRUPO I**

«Quando um indivíduo entra na co-presença de outros, procura adquirir informação sobre eles, ou trazer para o terreno a informação que já possui. Poderá estar interessado no estatuto socioeconómico, na sua concepção do eu, etc. Embora alguma dessa informação possa ser vista como um fim em si, há normalmente razões práticas para a adquirir. A informação sobre os indivíduos ajuda a definir a situação, a saber, à partida, o que se espera dos outros e o que eles esperam de nós.»

E. Goffman, *A Representação do Eu na Vida Quotidiana*, 1981

1. **Defina interacção social.**

2. **Descreva a estrutura da interacção, segundo a Abordagem Sistémica.**

3. **Caracterize os rituais de confirmação.**



Neste grupo, pretende-se uma resposta de composição extensa e orientada.

#### GRUPO IV

«Podemos optar por utilizar os nossos conhecimentos crescentes para escravizar as pessoas de uma maneira nunca antes sonhada, despersonalizando-as e controlando-as através de meios tão minuciosamente escolhidos que talvez nunca se apercebam de que perderam a sua dignidade de pessoas. (...). Ou (...) podemos optar por nos servirmos das ciências do comportamento de uma maneira que irá libertar e não controlar, que conduzirá a uma variabilidade construtiva, não à conformidade, que desenvolverá o espírito de criação, não a satisfação, que ajudará cada uma das pessoas no seu processo autónomo de crescimento, que ajudará os indivíduos e os grupos (...) a transcender-se em novas maneiras de se adaptarem e de fazer face à vida e aos seus problemas.»

C. Rogers, *Tomar-se Pessoa*, 1970

1. **Comente** o texto, discutindo a concepção de desenvolvimento pessoal de Carl Rogers.

**FIM**

## COTAÇÕES

### GRUPO I

1. .... 20 pontos

2. .... 20 pontos

3. .... 20 pontos

Total do GRUPO I : 60 pontos

### GRUPO II

1. .... 20 pontos

2. .... 20 pontos

Total do GRUPO II : 40 pontos

### GRUPO III

1. .... 30 pontos

2. .... 30 pontos

Total do GRUPO III: 60 pontos

### GRUPO IV

1. .... 40 pontos

TOTAL DA PROVA ..... 200 pontos