

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)

Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância
1997

1.ª FASE
2.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

1. 20 pontos
2. 20 pontos
3. 20 pontos

Total do GRUPO I : 60 pontos

GRUPO II

1. 20 pontos
2. 20 pontos

Total do GRUPO II : 40 pontos

GRUPO III

1. 30 pontos
2. 30 pontos

Total do GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

1. 40 pontos

TOTAL DA PROVA 200 pontos

V.S.F.F.

241/C/1

CRITÉRIOS E SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

1. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

1.1. Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:

- 80% da pontuação será atribuída aos conteúdos programáticos expressos;
- 20% da pontuação será atribuída à forma como a resposta está estruturada: clareza da exposição e sequência lógica das ideias.

1.2. Os textos dos grupos I, II e III têm por objectivo situar os alunos nas unidades programáticas das quais decorrem as questões. Assim, os alunos podem ou não utilizá-los nas suas respostas. Apenas o texto do grupo IV tem por objectivo ser comentado.

1.3. Os alunos podem recorrer a exemplos na estruturação das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização.

1.4. As indicações que se seguem são apenas sugestões de correcção. Serão de aceitar outras respostas, desde que pertinentes e devidamente fundamentadas.

30 pontos

30 pontos

60 pontos

Total do GRUPO I:

GRUPO II

30 pontos

30 pontos

60 pontos

Total do GRUPO II:

GRUPO III

30 pontos

30 pontos

60 pontos

Total do GRUPO III:

GRUPO IV

40 pontos

200 pontos

TOTAL DA PROVA

2. SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

GRUPO I

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Define interacção social como o relacionamento que se estabelece entre dois ou mais indivíduos quando cada um orienta as suas acções para o outro, transmitindo a ideia de que a interacção social ocorre num determinado contexto social que irá condicionar os papéis, as formas e o significado da interacção.	16	4	20
2.	Descreve a estrutura da interacção, segundo a Abordagem Sistémica, referindo os vários níveis de comunicação: significação e sentido, conteúdo e relação.	16	4	20
3.	Caracteriza os rituais de confirmação: deferência, conversação e ratificação.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO I: 60 pontos

GRUPO II

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Caracteriza um dos processos de construção da identidade: processo identitário biográfico e processo identitário relacional.	16	4	20
2.	Explica as estratégias utilizadas na resolução de conflitos identitários: conformação, anonimato, assimilação.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO II: 40 pontos

V.S.F.F.

241/C/3

GRUPO III

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de análise. Pretende-se que o examinando produza respostas de composição curta e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Confronta a perspectiva cognitiva e comportamental do conceito de atitude, referindo a ênfase dada pela primeira às apreciações subjectivas e pela segunda à dimensão da acção.	24	6	30
2.	Analisa a relação entre as funções sociais das atitudes (integração nos grupos sociais, conservação da identidade, reprodução das distâncias) e as funções de orientação para a acção das atitudes (discrepâncias entre pensamento e acção devidas a vários factores).	24	6	30

TOTAL DO GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Comenta o texto discutindo a concepção de desenvolvimento pessoal de Rogers: importância das atitudes e da relação que o favorecem.	32	8	40

TOTAL DO GRUPO IV: 40 pontos