

EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO

12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)
Curso Tecnológico de Animação Social

Duração da prova: 90 min + 30 min de tolerância

1.ª FASE

1997

1.ª CHAMADA

PROVA ESCRITA DE PSICOSSOCIOLOGIA

COTAÇÕES

GRUPO I

1.	20 pontos
2.	20 pontos
3.	20 pontos
Total do GRUPO I: <u>60 pontos</u>	

GRUPO II

1.	20 pontos
2.	20 pontos
Total do GRUPO II: <u>40 pontos</u>	

GRUPO III

1.	30 pontos
2.	30 pontos
Total do GRUPO III: <u>60 pontos</u>	

GRUPO IV

1.	40 pontos
<u>TOTAL DA PROVA</u> 200 pontos	

V.S.F.F.

241/C/1

CRITÉRIOS E SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

1. CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO

- 1.1. Cada resposta será avaliada de acordo com os seguintes critérios:
- . 80% da pontuação será atribuída aos **conteúdos programáticos expressos;**
 - . 20% da pontuação será atribuída à **forma como a resposta está estruturada: clareza da exposição e sequência lógica das ideias.**
- 1.2. Os textos dos grupos I, II e III têm por objectivo **situar os alunos nas unidades programáticas** das quais decorrem as questões. Assim, os alunos podem ou não utilizá-los nas suas respostas. Apenas o texto do grupo IV tem por objectivo **ser comentado.**
- 1.3. Os alunos **podem recorrer a exemplos na estruturação** das suas respostas, não sendo o seu uso factor de beneficiação ou de penalização.
- 1.4. As indicações que se seguem são apenas sugestões de correcção. **Serão de aceitar outras respostas, desde que pertinentes e devidamente fundamentadas.**

50 pontos

50 pontos

100 pontos

Total do GRUPO I

GRUPO II

50 pontos

50 pontos

100 pontos

Total do GRUPO II

GRUPO III

50 pontos

50 pontos

100 pontos

Total do GRUPO III

GRUPO IV

100 pontos

100 pontos

2. SUGESTÕES DE CORRECÇÃO

GRUPO III

GRUPO I

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Explica a influência da cultura no processo de formação das atitudes, referindo os elementos cognitivos, os valores e as normas.	16	4	20
2.	Caracteriza o princípio da redução da dissonância cognitiva, segundo Festinger, referindo que a existência simultânea de elementos cognitivos não concordantes provoca um esforço no sentido da redução desse desajustamento.	16	4	20
3.	Descreve duas dificuldades na medição de atitudes.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO I: 60 pontos

GRUPO II

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de conhecimento e compreensão. Pretende-se que o examinando produza respostas curtas e objectivas.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Enuncia cinco das atitudes que, segundo Rogers, favorecem o crescimento: autenticidade, confiança, aceitação de si próprio, positividade para com os outros, independência relativamente aos outros, permitir a independência dos outros, entrar no mundo das concepções pessoais dos outros sem julgamentos e sem diminuir as suas concepções, compreensão por empatia, aceitação da pessoa em todas as suas facetas.	16	4	20
2.	Descreve cinco das fases da passagem da fixidez para a fluidez.	16	4	20

TOTAL DO GRUPO II: 40 pontos

V.S.F.F.

241/C/3

GRUPO III

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de análise. Pretende-se que o examinando produza respostas de composição curta e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Confronta os conceitos de identidade real e de identidade virtual, explicando os dois processos, externo e interno, dos quais resulta a sua construção, e demonstrando a sua interacção.	24	6	30
2.	Relaciona a identidade desviante com o processo de desvalorização da mesma.	24	6	30

TOTAL DO GRUPO III: 60 pontos

GRUPO IV

Neste grupo, pretende-se testar objectivos de síntese e de avaliação. Pretende-se que o examinando produza uma resposta de composição extensa e orientada.

QUESTÕES	SUGESTÕES DE CORRECÇÃO	COTAÇÃO (em pontos)		
		O Quê (80%)	Como (20%)	Total
1.	Comenta o texto, explicitando a concepção de comunicação da Teoria Sistémica e referindo os princípios a que ela obedece (totalidade, causalidade circular e regulamentação).	32	8	40

TOTAL DO GRUPO IV: 40 pontos